

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

ข้อสังเกตอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1.ประเภทงบบุคลากร

ผลจากการเบิกจ่ายงบประมาณพบว่า

1.1 การจัดสรรงบประมาณในงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายบุคลากรพนักงานมหาวิทยาลัย สำนักงบประมาณ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับระยะเวลา (จัดล่วงหน้า 1 ปี) และความจำเป็นในการบริหารอัตรากำลัง เช่นอัตรารวมที่ว่างไม่ได้รับหรือจัดสรรงบประมาณไม่เต็มปีงบประมาณ ทำให้จำนวนเงินงบประมาณที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาในช่วงปลายปีงบประมาณ จำเป็นต้องของบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงบประมาณ ต่อเนื่องมาหลายปีงบประมาณ เนื่องจากไม่สามารถขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบกลาง จากกรมบัญชีกลางได้เหมือนเช่น ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ดังนั้นการจัดสรรงบประมาณหรือการบริหารงบประมาณ ควรใช้แนวทางเบิกจ่ายจากงบกลาง เช่นเดียวกับข้าราชการและลูกจ้างประจำ

1.2 ข้อปฏิบัติหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณและการบริหารงบประมาณ ของกรมบัญชีกลาง เช่นเงินค่าตอบแทนตำแหน่ง ไม่เป็นแนวทางเดียวกันทำให้เกิดปัญหาผังบัญชีรายการจ่ายไม่ชัดเจน ดังนั้น การเบิกจ่ายงบประมาณควรเบิกจ่ายจากรายการที่กำหนดในเอกสารงบประมาณ

2.ประเภทงบดำเนินงาน

ผลจากการจัดสรรงบประมาณพบว่าหมวดรายจ่ายและรายการจ่ายบางรายการที่ดำเนินตามนโยบายของรัฐบาล ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เช่นหมวดค่าใช้สอย ประเภทบรรยายชั้นพื้นฐาน รายการค่าจ้างเหมาบริการเพื่อทดแทนการยุบเลิกประเภทงบบุคลากร ลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ (นักรการโรง ยามรักษาการณ์ และพนักงานขับรถ) ทำให้มหาวิทยาลัยต้องใช้เงินนอกงบประมาณจัดสรรทดแทนต่อเนื่องแล้วหลายปี ดังนั้นการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลจึงควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ ดังเดิมที่ผ่านมา

3.ประเภทงบลงทุน

ผลจากการบริหารงบประมาณ พบว่า

3.1 หน่วยงานย่อย ผู้รับงบประมาณ มิได้ติดตามและเร่งรัด การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการจัดซื้อ - จัดจ้าง อย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถผูกพันงบประมาณได้ครบทุกรายการในไตรมาส 2 ตามนโยบายของรัฐบาล ดังนั้นจึงควรกำชับให้ดำเนินการตามแผนและรายงานผลเป็นระยะเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและนโยบายของรัฐบาล

3.2 สถานการณ์โรคระบาดร้ายแรงทั่วโลก มีผลให้รัฐบาลจำเป็นต้องทบทวนและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของประเทศ ทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยและเงินนอกงบประมาณด้วย