

รายงานผลการติดตาม โครงการพัฒนากักขะและสร้างอาชีพ เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จัดทำโดย
คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “พัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี” ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะให้แก่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

โครงการดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 3 กิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและบุหรารไปจากภูมิปัญญาไทย การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง และการพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง กิจกรรมทั้งหมดจัดขึ้นโดยเน้นการเรียนรู้แบบผสมผสาน ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อมัลติมีเดีย การลงมือทำจริง และการสรุปถอดบทเรียน พร้อมทั้งมีการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการติดตามผลโครงการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนชุมชนในพื้นที่ ในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ความยั่งยืนในอนาคตต่อไป

จัดทำโดย

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
หลักการและเหตุผล	2
แนวทางการดำเนินงาน	4
วัตถุประสงค์	5
ขอบเขตของโครงการกิจกรรม	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 รายละเอียดโครงการพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	8
บทที่ 3 ผลการประเมินการจัดโครงการเรื่อง “พัฒนาทักษะ และสร้างอาชีพ เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี”	11
บทที่ 4 ขอบเขตและวิธีการดำเนินการติดตามผลโครงการ 3 เดือน	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทสรุป	32
บทที่ 5 วิเคราะห์ผลการติดตามโครงการฯ สรุปผลการศึกษาอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	33
5.1 การติดตามผลการอบรมหัวข้อ Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพรตำบลป่าอ้อ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	33

	หน้า
5.2 การติดตามผลการอบรมหัวข้อการผลิตผ้าพิมพ์ลายจาก พืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)” จากกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านหินโง่น ตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี	36
5.3 การติดตามผลการอบรมหัวข้อการดูแลผู้สูงอายุในภาวะ พึ่งพิง จากกลุ่ม อสม. และเจ้าหน้าที่ ตำบลสะแกกรัง	39
สรุปผลการติดตาม	41

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยมุ่งหวังให้การถ่ายทอดองค์ความรู้จากห้องเรียนสู่สังคมเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในการประกอบอาชีพ การเพิ่มรายได้ และการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี การศึกษานอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยเปรียบเสมือนสะพานเชื่อมระหว่างองค์ความรู้เชิงวิชาการกับการประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเอง ยกระดับความสามารถในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จังหวัดอุทัยธานีเป็นจังหวัดที่มีเศรษฐกิจหลักพึ่งพาการเกษตรและวิสาหกิจชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ การค้าขายขนาดเล็ก รวมถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน แม้ว่าจะมีศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ประชาชนยังเผชิญกับข้อจำกัดหลายด้าน เช่น ขาดองค์ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย การตลาดที่มีการแข่งขันสูง ต้นทุนการผลิตสูง และโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ สิ่งเหล่านี้ทำให้การบริการวิชาการและการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนชาวจังหวัดอุทัยธานีเริ่มดำเนินการครั้งแรกในปีงบประมาณ 2557 โดยใช้งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 60 คน หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ขยายผลและพัฒนากิจการกรมอย่างต่อเนื่องทุกปี ภายในปีงบประมาณ 2558-2562 มีการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นทั้งจำนวนและความหลากหลายของเนื้อหา โดยในปี 2558 จัดกิจกรรมทั้งหมด 25 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมรวม 2,611 คน ปี 2559 จัด 20 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม 1,676 คน ปี 2560 จัด 20 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม 2,449 คน ปี 2561 จัด 22 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม 1,623 คน ปี 2562 จัด 24 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม 1,574 คน และในปี 2565 จัดกิจกรรม 2 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม 227 คน

กิจกรรมทุกครั้งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริงที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม ทั้งด้านการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาดออนไลน์

การพัฒนาบรรพบุรุษ รวมถึงการสร้างความรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลลัพธ์ดังกล่าวไม่ได้เกิดขึ้นเพียงในระดับบุคคล แต่ยังขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน เกิดเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการบริการวิชาการดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นการพัฒนาศักยภาพคนไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล นอกจากนี้ยังสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มุ่งเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน” โดยขยายโอกาสทางการศึกษาและองค์ความรู้ไปสู่ภูมิภาค และท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ตลอดระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการได้สร้างผลลัพธ์ที่ชัดเจน ประชาชนได้รับองค์ความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เกิดการพัฒนาอาชีพและรายได้เสริมในหลายพื้นที่ รวมทั้งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่ในระดับชุมชนและเครือข่าย ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน จังหวัดอุทัยธานีเป็นปีที่ 9 โดยยังคงยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาแบบตลาดวิชา ได้กระจายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 เพื่อให้บุคคลผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้สามารถเข้ารับการศึกษโดยไม่ต้องละทิ้งถิ่นฐานภูมิลำเนา และตระหนักดีว่าในสังคมโลกแห่งการเรียนรู้นี้ มีกระบวนการเรียนรู้มากมายหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนมีความใฝ่รู้ และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นต่อเนื่องและมีความเป็นปกติวิสัยในชีวิตประจำวันของทุกคน เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ และในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี จัดโครงการกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนชาวจังหวัดอุทัยธานี โดยให้ความรู้ที่หลากหลายแก่ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีตามความต้องการ โดยให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเองและชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ตระหนักว่าการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ควรเป็นไปตาม

ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสนับสนุนให้สังคมทุกส่วนได้รับการเสริมสร้าง การเรียนรู้เต็มศักยภาพ พร้อมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้เกิดพลังชุมชน ท้องถิ่นที่เข้มแข็ง อันเป็นรากฐานที่มั่นคงในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

การดำเนินโครงการมีแนวทางที่ชัดเจน ตั้งแต่การประชุมระดมความคิดเห็น และสำรวจความต้องการของชุมชน การจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น กลุ่มสตรี-แม่บ้าน กลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่ตำบล เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง กิจกรรมประกอบด้วย การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุนหाराไป จากภูมิปัญญาไทย การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง และการพัฒนาแนวทางการดูแล ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ทั้งนี้ หลังการดำเนินกิจกรรมมีการติดตามและประเมินผลการนำ ความรู้ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงการประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพของ กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงโครงการในปีถัดไป

การดำเนินงานยังมีการบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการ เรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ฝึกประสบการณ์จริง นำผลการวิจัยไปถ่ายทอด หรือเก็บข้อมูลชุมชน เพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยใหม่ ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม อย่างแท้จริง

โครงการติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการ ประเมินผลการยกระดับ คุณภาพชีวิตของผู้เข้าร่วม ทั้งด้านสุขอนามัย สภาพแวดล้อม รายได้ และการประกอบอาชีพ เสริม รวมถึงศึกษาการนำองค์ความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน หน่วยงาน และเครือข่าย ตลอดจนผลสำเร็จของผลิตภัณฑ์ชุมชน และศึกษารูปแบบการสร้างเครือข่าย วิชาการในระดับภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

โครงการ “พัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี” ดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2568 ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุนหाराไปจากภูมิปัญญาไทย การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง และการพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 250 คน ครอบคลุมกลุ่มผู้สูงอายุ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน เกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาผลการดำเนินงานและติดตามโครงการนี้คือ การได้ข้อมูลที่สะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่จริง ซึ่งสามารถใช้วางแผนและ ปรับปรุงโครงการในอนาคต การได้แนวทางปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของชุมชน ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การลดต้นทุน และเพิ่มรายได้ในระดับชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และกลไกการพึ่งพาตนเองของชุมชน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และต่อยอดเป็นกิจกรรมหรือศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี โดยมีเป้าหมายในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การประชุมระดมความคิดเห็นและสำรวจความต้องการของชุมชน

สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานราชการในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประชุมระดมความคิดเห็น กำหนดแนวทางและลักษณะกิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่

2. การจัดโครงการและดำเนินกิจกรรม

ภายหลังการประชุมและสรุปความต้องการของชุมชน ได้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบหลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสตรี-แม่บ้าน กลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ, อสม., จนท.รพ.สต.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น

- กิจกรรม Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย
- กิจกรรม การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืช (Eco Printing)
- กิจกรรม การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

3. การติดตามและประเมินผลโครงการ

หลังจากสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม ได้มีการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจ และประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงโครงการในปีถัดไปให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. การบูรณาการกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

การดำเนินโครงการฯ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์จริง ทั้งยังบูรณาการกับงานวิจัย โดยอาจารย์ได้นำผลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือนำข้อมูลจากชุมชนกลับไปพัฒนาเป็นงานวิจัยใหม่ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ ยังได้นำผลการประเมินโครงการกลับมาปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรม และเผยแพร่ต่อเครือข่ายชุมชนอื่น ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากบทนำและแนวทางการดำเนินงานที่กล่าวมา แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ความสำคัญกับภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาองค์ความรู้สู่พื้นที่ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มศักยภาพของประชาชนในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน การดำเนินโครงการในลักษณะนี้ถือเป็นกลไกที่สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่น โดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน ครอบคลุมตั้งแต่การสำรวจความต้องการไปจนถึงการประเมินผล และยังเป็นการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการเข้าสู่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว

วัตถุประสงค์

การติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ทั้งด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะ การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมถึงผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการประเมินผลในหลายมิติ ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งด้านสุขอนามัย สภาพแวดล้อม รายได้ และการประกอบอาชีพเสริม การศึกษาการนำองค์ความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน หน่วยงาน และเครือข่าย ตลอดจนผลสำเร็จของผลิตภัณฑ์ชุมชน และการวิเคราะห์รูปแบบและแนวทางในการสร้างเครือข่ายวิชาการในระดับภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

ขอบเขตของโครงการกิจกรรม

โครงการ “พัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี” จัดขึ้นในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการจัดการองค์ความรู้ที่ถ่ายทอดผ่านกิจกรรมอบรมต่าง ๆ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ทั้งในด้านการเผยแพร่ความรู้ การสร้างรายได้ การลดรายจ่าย และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับพื้นที่

โครงการดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีงบประมาณ 2568 ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2568 ประกอบด้วยกิจกรรมหลักทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรม Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 120 คน
- กิจกรรม “การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)” มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 50 คน
- กิจกรรม การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 80 คน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งหมด 250 คน ประกอบด้วยกลุ่มผู้สูงอายุ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น

การติดตามผลและประเมินผลโครงการ ใช้วิธี สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มเป้าหมายหลัก ดังนี้:

1. กลุ่ม อสม. และเจ้าหน้าที่ตำบลสะแกกรัง
 - หัวข้อกิจกรรม: การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง
 - วิทยากร: คณะสาธารณสุขศาสตร์
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านหินโง่น
 - หัวข้อกิจกรรม: การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)
 - วิทยากร: คณะวิทยาศาสตร์
3. กลุ่ม อสม. และ สะแกกรัง
 - หัวข้อกิจกรรม: Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหร่งจากภูมิปัญญาไทย
 - วิทยากร: คณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมจริง และให้ข้อมูลในการติดตามผลอย่างครบถ้วน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม รวมถึงวิเคราะห์การนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและการต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการศึกษาผลการดำเนินงานและการติดตามผลโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี คาดว่าจะเกิดประโยชน์สำคัญต่อการพัฒนาโครงการในอนาคต ดังนี้

1. ได้ข้อมูลที่สะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในพื้นที่จริง ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนและตัดสินใจในโครงการปีถัดไป
2. ได้แนวทางที่ชัดเจนในการปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการแท้จริงของชุมชน ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ และวิธีการดำเนินงาน
3. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การลดต้นทุน และเพิ่มรายได้ในระดับชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และกลไกการพึ่งพาตนเองของชุมชน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และต่อยอดเป็นกิจกรรมหรือศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ 2

รายละเอียดโครงการพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติที่ประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ 6.1 ครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2568 มีมติอนุมัติโครงการพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27 - 28 เมษายน 2568 โครงการดังกล่าวมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพไปสู่ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน โดยกิจกรรมหลักของโครงการประกอบด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืช และการพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง

กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร “Cleaning Craft and Thai Sachets” เกิดจากแนวคิดการผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่กับภูมิปัญญาไทยดั้งเดิม มุ่งพัฒนาสู่จากกากกาแฟและตะไคร้หอม ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้และสมุนไพรท้องถิ่นที่หาได้ง่ายควบคู่กับการฟื้นฟูและต่อยอดภูมิปัญญาการทำบุหงารำไปให้เหมาะสมกับการใช้งานในปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์คุณสมบัติทางเคมีของส่วนผสมทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ผลิตภัณฑ์สามารถช่วยบำบัดความเครียด สร้างความผ่อนคลาย และปรับอากาศให้สดชื่น พร้อมทั้งพัฒนาบุหงารำไปให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคยุคปัจจุบัน

กิจกรรมการผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชขั้นสูง (Advanced Eco Printing) เป็นการผลิตผ้าในรูปแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้ใบ ดอก และผลของพืชในการถ่ายทอดสีและลวดลายลงบนผืนผ้า พร้อมใช้สารธรรมชาติเป็นตัวเร่งกระบวนการ เช่น น้ำสนิม สารส้ม น้ำขี้เถ้า เบคกิ้งโซดา และน้ำส้มสายชู ผ้าที่ได้สามารถนำไปผลิตเสื้อผ้าชิ้น ผ้าพันคอ หมวก กระเป๋า และรองเท้าวรรณกรรมทั้งหมดสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้ กิจกรรมนี้ยังบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรอินทรีย์ (ATS1003) เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการผลิต และการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง สอดคล้องกับรายวิชา COH3903 และ PHC1101 มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (Care giver) เพื่อให้สามารถดูแลผู้สูงอายุในระบบการดูแลระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกมิติของความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยมุ่งสร้างความพร้อมให้ผู้สูงอายุสามารถวางแผนชีวิต มีสุขภาพดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

โครงการพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี จึงเป็นการบูรณาการความรู้ทางวิชาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถต่อยอดเป็นอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

กิจกรรมทั้งหมดจัดขึ้นโดยเน้นการเรียนรู้และพัฒนาแบบผสมผสาน ได้แก่

- การฝึกอบรม (Active Learning) กระตุ้นการเรียนรู้ให้สนุกสนาน
- การให้ความรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดีย เช่น คลิปวิดีโอ Youtube
- กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ลงมือทำจริง
- การสรุปถอดบทเรียน

หลังสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม จะมีการประเมินผลวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

วิทยากรบรรยาย

หัวข้อกิจกรรม	วิทยากร
กิจกรรม Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรตารา เขตทองคำ (ศษ.) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ บุญนอม (ศษ.) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์ (ศษ.) 4. ดร. จันทน์ อีระเวชเจริญชัย (ศษ.)
กิจกรรม “การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)”	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หฤษฎ์ นิยมรักษา (วท.)
กิจกรรม การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ สุราช (สส.) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนารี ทะนะเป็ก (สส.) 3. อาจารย์ ดร.ณัฐพร ปิ่นทอง (สส.)

ประมวลภาพกิจกรรมประกอบการอบรม



บทที่ 3

ผลการประเมินการจัดโครงการเรื่อง “พัฒนาทักษะ และสร้างอาชีพ เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี” เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568

ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี

การประเมินผลโครงการ เรื่อง “พัฒนาทักษะ และสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี” ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลโครงการฯ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประกอบด้วย

1. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต
2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าไปช่วยพัฒนา
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือของชาติหรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ข้อมูลโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ 1 ภาพรวมที่มาของรายได้ผู้ตอบแบบสอบถาม (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 185 ชุด ข้อมูลโดยสรุปได้ ดังนี้

กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรม Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย	100	54.1
2. กิจกรรม “การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)”	36	19.5
3. กิจกรรม การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	49	26.5
รวม	185	100.0

จากตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 185 ชุด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีที่มาของรายได้แตกต่างกันไปตามกิจกรรมที่ได้เข้าร่วม โดยกิจกรรมที่ได้รับความนิยมสูงสุดและมีผู้ระบุว่าเป็นแหล่งรายได้หลักมากที่สุด คือ กิจกรรม Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย มีจำนวนผู้เลือกถึง 100 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 54.1 ของผู้ตอบทั้งหมด แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมดังกล่าวสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้จริงในระดับที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ทำได้ไม่ยาก ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ลงทุนน้อย และเป็นสินค้าที่มีความต้องการต่อเนื่องในตลาด ทั้งในรูปแบบของของขวัญประจำวัน และของฝาก

สำหรับกิจกรรมที่มีผู้ระบุว่าเป็นรายได้รองลงมา คือ กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 49 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 26.5 ของผู้ตอบทั้งหมด กิจกรรมนี้สะท้อนถึงสำคัญของการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในปัจจุบันที่ทำให้เกิดความต้องการแรงงานหรือผู้ที่มีทักษะด้านการดูแลมากขึ้น แม้จะเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบสูง แต่ก็มีโอกาสสร้างรายได้ที่มั่นคงและต่อเนื่อง โดยเฉพาะหากสามารถพัฒนารูปแบบการให้บริการที่มีมาตรฐานและเชื่อมโยงกับระบบสุขภาพชุมชนได้

ส่วนกิจกรรมที่มีผู้ตอบในสัดส่วนน้อยที่สุด คือ กิจกรรมการผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing) จำนวน 36 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.5 ของผู้ตอบทั้งหมด แม้ว่าจะมีผู้เข้าร่วมและสร้างรายได้จากกิจกรรมนี้น้อยกว่าอีกสองกิจกรรม แต่ก็ถือเป็นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เน้นคุณค่าด้านศิลปะและการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีความเป็นงานคราฟต์ (Craft) สามารถต่อยอดไปสู่ตลาดเฉพาะกลุ่ม เช่น สินค้าแฟชั่น งานหัตถกรรม งานของฝากนักท่องเที่ยว หรือการขายผ่านช่องทางออนไลน์แบบสั่งทำพิเศษ ซึ่งแม้จะไม่แพร่หลายมากนัก แต่ก็มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าเพิ่มสูง

เมื่อเปรียบเทียบทั้งสามกิจกรรม จะเห็นได้ว่า กลุ่มที่มีรายได้จากการทำสบู่และบุหงารำไปมีจำนวนมากกว่ากลุ่มผ้าพิมพ์ลายถึงเกือบ 3 เท่า และมากกว่ากลุ่มการดูแลผู้สูงอายุถึง 2 เท่า ในขณะที่กลุ่มการดูแลผู้สูงอายุเองก็ยังมีจำนวนมากกว่ากลุ่มผ้าพิมพ์ลายเล็กน้อย การกระจายตัวเช่นนี้สะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างของลักษณะงานโดยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวันสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสร้างรายได้รวดเร็ว ขณะที่งานบริการดูแลผู้สูงอายุมีความต้องการเฉพาะและกำลังขยายตัวตามสังคมสูงวัย ส่วนงานหัตถกรรมอย่างผ้าพิมพ์ลายแม้จะมีฐานผู้ทำและลูกค้าจำกัด แต่ก็มีความโดดเด่นด้านมูลค่าเชิงสร้างสรรค์และการตลาดเฉพาะทาง

โดยสรุป กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปได้รับการตอบรับสูงที่สุดในแง่การสร้างรายได้ ขณะที่กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุและการทำผ้าพิมพ์ลายจากพืช แม้จะมีจำนวนผู้ระบุรายได้รองลงมา แต่ก็ล้วนมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นอาชีพที่ยั่งยืนและสามารถต่อยอดได้ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ 2 ภาพรวมการเข้าร่วมโครงการ

เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เคยเข้าร่วม	90	48.6
2. ไม่เคยเข้าร่วม	95	51.4

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่เคยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 ส่วนผู้ที่ เคยเข้าร่วมโครงการ มีจำนวน 90 คน หรือร้อยละ

48.6เมื่อเปรียบเทียบกัน จะเห็นได้ว่าจำนวนผู้ไม่เคยเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าผู้เคยเข้าร่วมเพียงเล็กน้อย ต่างกันเพียง 5 คน หรือประมาณร้อยละ 2.8 เท่านั้น แสดงให้เห็นว่ากลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมีการกระจายตัวที่ค่อนข้างสมดุล กล่าวคือ เกือบครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการมาก่อน ขณะที่อีกครึ่งหนึ่งยังไม่เคยเข้าร่วมอาจตีความได้ว่า

- การที่มีสัดส่วนของผู้เคยเข้าร่วมโครงการถึงเกือบครึ่งหนึ่ง สะท้อนว่าโครงการที่จัดขึ้นก่อนหน้านี้ได้รับความสนใจ และสามารถดึงดูดประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้จริง ผู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการอาจเป็นกลุ่มที่เห็นคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมจึงเลือกเข้ามาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อีกด้วย

- ในทางตรงกันข้าม การที่ยังมีผู้ไม่เคยเข้าร่วมโครงการอยู่ในสัดส่วนมากกว่าเล็กน้อย สะท้อนว่าโครงการยังมีโอกาสในการ “ขยายผล” หรือ “เปิดพื้นที่ใหม่” สำหรับการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น การประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องและการออกแบบกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของประชาชน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของกลุ่มนี้ในอนาคต

ตารางที่ 3 ภาพรวมข้อมูลโครงการ

แหล่งข้อมูลโครงการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพื่อนหรือครอบครัว	14	7.6
2. งานกิจกรรม / สัมมนา	9	4.9
3. สื่อประชาสัมพันธ์	14	7.6
4. ผู้นำชุมชน (ประธานกลุ่ม/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน)	112	60.5
5. อื่น ๆ	36	19.5

จากตารางที่ 3 พบว่า แหล่งข้อมูลที่ใช้ตอบใช้ในการรับรู้เกี่ยวกับโครงการมีหลายช่องทาง แต่ แหล่งข้อมูลหลัก คือ ผู้นำชุมชน เช่น ประธานกลุ่ม กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 112 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 60.5 ของผู้ตอบทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าผู้นำชุมชนเป็นตัวกลางสำคัญที่ช่วยสื่อสารข้อมูล ทำให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงการ เข้าใจวัตถุประสงค์ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากผู้นำชุมชนแล้ว ยังมีผู้ตอบที่รับข้อมูลจาก แหล่งอื่น ๆ ซึ่งรวมถึงเพื่อนหรือครอบครัว สื่อประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรมหรือสัมมนา และช่องทางอื่น ๆ รวมประมาณ 73 คน หรือร้อยละ 39.5 ของผู้ตอบทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลจากหลายช่องทาง ทำให้เข้าถึงโครงการได้กว้างขึ้น แม้ว่าผู้นำชุมชนจะเป็นตัวกลางหลัก แต่ช่องทางอื่น ๆ ก็มีบทบาทเสริมในการกระจายข้อมูลและสร้างความสนใจ

ผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า การเข้าถึงข้อมูลผ่านผู้นำชุมชนเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เพราะสามารถสร้างความเชื่อถือและความเข้าใจให้กับประชาชน ขณะเดียวกัน ช่องทางอื่น ๆ ทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยให้ข้อมูลโครงการถูกเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและพร้อมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง

ตารางที่ 4 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ	ประเด็น	ความพึงพอใจ		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการ	4.15	.675	มาก
2.	ท่านพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ	4.19	.618	มาก
3.	คิดว่าโครงการนี้ตอบสนองความต้องการของท่าน	4.15	.677	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจ		4.16	.617	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.16 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งบ่งบอกว่าผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อโครงการและมองว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการอย่างมาก รู้สึกว่าการวางแผน การจัดกิจกรรม และการจัดลำดับขั้นตอนของโครงการมีความเหมาะสมและเป็นระบบ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมยังพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการอย่างสูงสุด เนื่องจากทีมงานให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และการดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเต็มที่

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการยังเห็นว่าโครงการตอบสนองความต้องการของตนเองได้ดี ทั้งในแง่ของเนื้อหากิจกรรม ความเหมาะสมของวิธีการจัด และการพัฒนาทักษะหรือสร้างรายได้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ไม่สูงมากแสดงให้เห็นว่าความเห็นของผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ใกล้เคียงกัน สะท้อนถึงความสม่ำเสมอและคุณภาพในการดำเนินโครงการ

โดยสรุป ตารางนี้สะท้อนภาพรวมว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจสูงทั้งในด้านการจัดการ การสนับสนุนจากทีมงาน และความสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ซึ่งแสดงถึงความสำเร็จของโครงการในการสร้างประสบการณ์ที่ดีและผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมอย่างแท้จริง

ตารางที่ 5 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ	ประเด็น	ความคาดหวัง		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านได้พัฒนาทักษะ หรือได้รับความรู้จากโครงการ	4.10	.652	มาก
2.	ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน	4.11	.642	มาก
3.	โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน	4.12	.643	มาก
ภาพรวมความคาดหวัง		4.11	.603	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้เข้าร่วมมีความคาดหวังสูงต่อการพัฒนาทักษะและการนำความรู้ไปใช้ โดยค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.11 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มองว่าโครงการสามารถตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคาดหวังว่าการเข้าร่วมโครงการจะช่วยให้ตนเองสามารถ พัฒนาทักษะหรือได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมและงานที่ตนสนใจ ซึ่งค่าเฉลี่ยของประเด็นนี้อยู่ที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมองว่าการเรียนรู้จากโครงการมีคุณค่าและสามารถเพิ่มศักยภาพส่วนบุคคลได้จริง

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมยังมีความคาดหวังว่าทักษะและความรู้ที่ได้รับจากโครงการจะสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้อย่างเหมาะสม โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.11 แสดงว่าผู้เข้าร่วมไม่เพียงต้องการความรู้ในเชิงทฤษฎี แต่คาดหวังให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในงานหรือกิจกรรมที่ทำอยู่ ซึ่งสะท้อนถึงความต้องการผลลัพธ์ที่ใช้งานได้จริงและสร้างประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ประกอบกับ ผู้เข้าร่วมโครงการยังเห็นว่าโครงการสามารถ เสริมสร้างโอกาสในการทำงานหรือการจ้างงาน ให้กับตนเองได้ ค่าเฉลี่ยของประเด็นนี้อยู่ที่ 4.12 ซึ่งสูงสุดในบรรดาประเด็นทั้งหมด แสดงว่าผู้เข้าร่วมมองว่าโครงการมีคุณค่าในการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างรายได้หรือโอกาสในอาชีพ

การประเมินผลมูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย

ตารางที่ 6 ภาพรวมที่มาของรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
1. เงินเดือน / ค่าจ้างรายวัน	82	44.3
2. รายได้จากการขายของ / ผลผลิตทางการเกษตร	67	36.2
3. เงินบำนาญ / บำนาญ	9	4.9
4. รายได้จากค่าเช่าทรัพย์สิน (ที่ดิน, บ้าน ฯลฯ)	1	0.5
5. รายได้จากการเข้าร่วมกลุ่มภายในชุมชน	10	5.4
6. เงินจากบุตรหลาน	10	5.4
7. อื่น ๆ	6	3.2
รวม	185	100

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี รายได้หลักจาก เงินเดือนหรือค่าจ้างรายวัน จำนวน 82 คน หรือร้อยละ 44.3 ซึ่งสะท้อนว่าผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีงานประจำหรือรายได้ที่มั่นคงเป็นฐานหลักของชีวิต และสามารถวางแผนค่าใช้จ่าย หรือใช้ชีวิตประจำวันได้ตามปกติ

ในขณะเดียวกัน รายได้จากการขายของหรือผลผลิตทางการเกษตร เป็น รายได้หลักรองลงมา จำนวน 67 คน หรือร้อยละ 36.2 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมอีกส่วนหนึ่ง มีอาชีพอิสระหรือมีรายได้จากกิจกรรมทางเศรษฐกิจของตนเอง เช่น การเกษตร การแปรรูป สินค้า หรือการขายของในชุมชน ทำให้ผู้เข้าร่วมกลุ่มนี้มีโอกาสสร้างรายได้เสริมและต่อยอด ทักษะจากโครงการ

สำหรับแหล่งรายได้อื่น ๆ เช่น เงินบำนาญหรือบำนาญ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 4.9) แสดงว่าผู้สูงอายุบางส่วนพึ่งพารายได้จากบำนาญในการดำรงชีวิต ขณะที่ รายได้จากการเข้าร่วมกลุ่มภายในชุมชนและเงินจากบุตรหลาน จำนวน 10 คนต่อประเภท (ร้อยละ 5.4) สะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมบางคนมีการสนับสนุนทางเศรษฐกิจจากครอบครัวหรือชุมชน

นอกจากนี้ยังมี รายได้จากค่าเช่าทรัพย์สิน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.5) และ รายได้อื่น ๆ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 3.2) ซึ่งเป็นรายได้เสริมเล็กน้อย แสดงว่าผู้เข้าร่วมกลุ่มเล็ก ๆ นี้มีช่องทางรายได้เฉพาะตัว

ตารางที่ 7 ภาพรวมอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
1. เกษตรกร	107	57.8
2. พนักงานบริษัท	1	0.5
3. พนักงานหน่วยงานรัฐ	10	5.4
4. กลุ่มดูแลผู้สูงอายุ	9	4.9
5. ธุรกิจส่วนตัว	25	13.5
6. บุคลากรทางการแพทย์	5	2.7
7. นักเรียน / นักศึกษา	5	2.7
8. อื่น ๆ	23	12.4
รวม	185	100

จากตารางที่ 7 จากข้อมูลในตาราง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกร จำนวน 107 คน หรือร้อยละ 57.8 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มเกษตรกรเป็นกลุ่มใหญ่ที่สุดในผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งสะท้อนถึงบริบทของพื้นที่และความสำคัญของการเกษตรต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่

รองลงมาคือผู้ที่มี ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 13.5 แสดงว่ากลุ่มนี้ มีอาชีพอิสระ สามารถใช้โครงการในการเพิ่มทักษะหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริมได้อย่างตรงเป้าหมาย

กลุ่มที่ประกอบอาชีพ พนักงานหน่วยงานรัฐ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 5.4) และ กลุ่มดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 4.9) แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมบางส่วนทำงานที่มีความมั่นคงหรือเกี่ยวข้องกับการบริการชุมชน ซึ่งอาจสนใจพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานหรือขยายโอกาสอาชีพ

ผู้เข้าร่วมที่เป็น บุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 5 คน และ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 5 คน (ร้อยละ 2.7 ต่อกลุ่ม) แสดงถึงการมีส่วนร่วมของกลุ่มอายุน้อยหรือผู้ที่อยู่ระหว่างการเรียนรู้ และกลุ่ม พนักงานบริษัท จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.5) และ อื่น ๆ จำนวน 23 คน (ร้อยละ 12.4) แสดงให้เห็นว่ามีผู้เข้าร่วมจากอาชีพหลากหลาย แม้จะเป็นสัดส่วนน้อย

ตารางที่ 8 ภาพรวมเงินออมของครัวเรือน

เงินออมของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1. มีเงินออม	102	55.1
2. ไม่มีเงินออม	83	44.9

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน หรือร้อยละ 55.1 มีเงินออมในครัวเรือน ซึ่งสะท้อนว่าครัวเรือนส่วนใหญ่สามารถจัดสรรรายได้บางส่วนเพื่อเก็บเป็นเงินออม ทำให้มีความมั่นคงทางการเงินและสามารถรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉินได้

อย่างไรก็ตาม มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 83 คน หรือร้อยละ 44.9 ไม่มีเงินออม แสดงว่าครัวเรือนเกือบครึ่งหนึ่งยังพึ่งพารายได้ปัจจุบันในการดำรงชีวิต อาจมีความเสี่ยงทางการเงินสูง และมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านการวางแผนการเงิน หรือการสร้างรายได้เพิ่มเติม

ภาพรวมสะท้อนถึง ความแตกต่างด้านความมั่นคงทางการเงินในครัวเรือนของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลแหล่งรายได้และอาชีพ (ตาราง 6 และ 7) โดยครัวเรือนที่มีรายได้มั่นคงหรือมีอาชีพหลากหลาย เช่น เกษตรกรที่ขายผลผลิต หรือผู้มีงานประจำ มีแนวโน้มที่จะมีเงินออมสูงกว่าครัวเรือนที่พึ่งพารายได้ไม่แน่นอน

โดยสรุป ตารางนี้ชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีสภาพความมั่นคงทางการเงินที่แตกต่างกัน ครัวเรือนที่มีเงินออมส่วนใหญ่มีความสามารถในการวางแผนทางการเงินและรองรับความเสี่ยงได้ดี ขณะที่ครัวเรือนที่ไม่มีเงินออมยังมีความเปราะบางทางเศรษฐกิจ ทำให้การออกแบบโครงการอาจต้องพิจารณากิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ด้านการออม การวางแผนรายรับ-รายจ่าย หรือการสร้างรายได้เสริมให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมแต่ละกลุ่ม

ตารางที่ 9 ภาพรวมหนี้สินของครัวเรือน

หนี้สินครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1. มีหนี้สิน	145	78.4
2. ไม่มีหนี้สิน	40	21.6

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 145 คน หรือร้อยละ 78.4 มีหนี้สินในครัวเรือน แสดงให้เห็นว่าครัวเรือนส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาเงินกู้หรือหนี้สินเพื่อดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ หรือใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงความเปราะบางทางการเงินและความจำเป็นในการบริหารจัดการหนี้

ในขณะที่มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 40 คน หรือร้อยละ 21.6 ไม่มีหนี้สิน แสดงว่าครัวเรือนกลุ่มนี้มีสภาพคล่องทางการเงินมากกว่า สามารถบริหารรายได้และค่าใช้จ่ายโดยไม่ต้องพึ่งพาหนี้สิน

จำแนกตามกิจกรรมที่เข้าร่วม

ตารางที่ 10 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย”

ข้อ	ประเด็น	ความพึงพอใจ		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการ	3.97	.658	มาก
2.	ท่านพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ	4.05	.609	มาก
3.	คิดว่าโครงการนี้ตอบสนองความต้องการของท่าน	3.98	.651	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจ		4.00	.597	มาก

จากตารางที่ 10 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย” พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 ซึ่งสะท้อนว่าโครงการสามารถตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของผู้เข้าร่วมได้อย่างดี

ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อ การจัดการและการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.97 แสดงว่าผู้เข้าร่วมมองว่าการวางแผน การบริหารจัดการ และการดำเนินงานของกิจกรรมมีความราบรื่น มีการจัดลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม ทำให้สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสะดวก

ด้านการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.05 แสดงให้เห็นว่าทีมงานมีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมอย่างเพียงพอ ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกมั่นใจ สามารถเรียนรู้และทดลองปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ตอบสนองความต้องการของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.98 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมตรงกับความสนใจของผู้เข้าร่วม สามารถพัฒนาทักษะด้านการสร้างผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาไทย และนำไปต่อยอดใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรืออาชีพได้

โดยรวม ผลสำรวจชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจสูงในทุกด้าน ทั้งการจัดการโครงการ การสนับสนุนจากทีมงาน และความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วม ทำให้กิจกรรมนี้ถือว่าประสบความสำเร็จในการสร้างประสบการณ์ที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมอย่างชัดเจน

ตารางที่ 11 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย”

ข้อ	ประเด็น	ความคาดหวัง		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
5.	ท่านได้พัฒนาทักษะ หรือได้รับความรู้จากโครงการ	3.91	.653	มาก
6.	ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน	3.92	.631	มาก
7.	โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน	3.95	.626	มาก
ภาพรวมความคาดหวัง		3.93	.572	มาก

จากตารางที่ 11 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทย” พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความคาดหวังในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมของ ความคาดหวังเท่ากับ 3.93 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมองว่ากิจกรรมสามารถช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาไทยได้อย่างชัดเจน

ผู้เข้าร่วมมีความคาดหวังที่จะ ได้รับทักษะหรือความรู้จากกิจกรรม โดยค่าเฉลี่ย 3.91 แสดงว่าผู้เข้าร่วมเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยให้ตนเองได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และความรู้ที่สามารถต่อยอดในการสร้างผลิตภัณฑ์หรือพัฒนาตนเอง

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมยังคาดหวังว่า สามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.92 สะท้อนว่าผู้เข้าร่วมมองว่าทักษะที่ได้จากกิจกรรมไม่ใช่เพียงความรู้เชิงทฤษฎี แต่สามารถประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

ด้านการเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ซึ่งสูงสุดในกลุ่มนี้ แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมคาดหวังว่าทักษะและความรู้จากกิจกรรมจะช่วยเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือพัฒนาศักยภาพในสายงานที่เกี่ยวข้อง

โดยรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคาดหวังสูงในทุกด้าน ทั้งการพัฒนาทักษะ การประยุกต์ใช้ความรู้ และการสร้างโอกาสทางอาชีพ ทำให้กิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets” เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมทั้งด้านความรู้และโอกาสในการสร้างรายได้ อย่างชัดเจน

ตารางที่ 12 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)”

ข้อ	ประเด็น	ความพึงพอใจ		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการ	4.39	.645	มาก
2.	ท่านพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ	4.36	.543	มาก
3.	คิดว่าโครงการนี้ตอบสนองความต้องการของท่าน	4.39	.599	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจ		4.38	.529	มาก

จากตารางที่ 12 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)” พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.38 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets” แสดงว่ากิจกรรมด้านการผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูงได้รับความพึงพอใจสูงจากผู้เข้าร่วม

ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดการและการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.39 แสดงว่าการวางแผน การบริหารจัดการ และการดำเนินกิจกรรมมีความเป็นระบบ ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ที่ราบรื่นและเข้าใจขั้นตอนของกิจกรรมได้ง่าย

ด้านการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.36 แสดงให้เห็นว่าทีมงานให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และการดูแลเอาใจใส่ผู้เข้าร่วมอย่างเต็มที่ ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมั่นใจ

ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ตอบสนองความต้องการของตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.39 แสดงว่ากิจกรรมตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้เข้าร่วม ทั้งด้านการเรียนรู้ ทักษะใหม่และการต่อยอดความรู้ด้านการผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืช

โดยรวม ผลสำรวจชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจสูงมากในทุกด้าน ทั้งการจัดการโครงการ การสนับสนุนจากทีมงาน และความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วม ทำให้กิจกรรม “Advanced Eco Printing” เป็นกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับอย่างชัดเจน

ตารางที่ 13 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)”

ข้อ	ประเด็น	ความคาดหวัง		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
5.	ท่านได้พัฒนาทักษะ หรือได้รับความรู้จากโครงการ	4.19	.525	มาก
6.	ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน	4.25	.500	มาก
7.	โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน	4.25	.554	มาก
ภาพรวมความคาดหวัง		4.23	.490	มาก

จากตารางที่ 13 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “Advanced Eco Printing” มีความคาดหวังในการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.23 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยความคาดหวังของกิจกรรม “Cleaning Craft and Thai Sachets” แสดงว่าผู้เข้าร่วมให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของกิจกรรมนี้ในการพัฒนาความรู้และทักษะ

ผู้เข้าร่วมมองว่ากิจกรรมช่วยให้ ได้รับทักษะและความรู้ใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.19 แสดงว่ากิจกรรมสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชอย่างชัดเจน ทำให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ขั้นตอน เทคนิค และแนวทางการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ได้อย่างเต็มที่

ด้านการนำทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.25 แสดงว่าผู้เข้าร่วมคาดหวังว่าจะสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้จริง ทั้งในงานประจำ วันต่อวัน และการต่อยอดอาชีพ

ผู้เข้าร่วมยังมองว่ากิจกรรม ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.25 ซึ่งสูงเท่ากับด้านการประยุกต์ใช้ทักษะ แสดงว่าผู้เข้าร่วมคาดหวังว่าความรู้และทักษะที่ได้รับจะช่วยเพิ่มโอกาสทางอาชีพหรือสร้างรายได้

โดยรวมแล้ว กิจกรรม “Advanced Eco Printing” สามารถตอบสนองความคาดหวังของผู้เข้าร่วมได้สูง ทั้งด้านการเรียนรู้ทักษะใหม่ การนำไปใช้จริง และการเพิ่มโอกาสทางอาชีพ ทำให้กิจกรรมนี้มีคุณค่าและเป็นที่พึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมอย่างชัดเจน

ตารางที่ 14 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง”

ข้อ	ประเด็น	ความพึงพอใจ		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการ	4.35	.631	มาก
2.	ท่านพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ	4.35	.631	มาก
3.	คิดว่าโครงการนี้ตอบสนองความต้องการของท่าน	4.33	.658	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจ		4.34	.629	มาก

จากตารางที่ 14 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง” พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.34 แสดงว่ากิจกรรมสามารถตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของผู้เข้าร่วมได้อย่างชัดเจน

ผู้เข้าร่วมพึงพอใจกับ การจัดการและการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.35 แสดงว่าการวางแผน การบริหารจัดการ และการดำเนินงานของกิจกรรมมีความเป็นระบบและราบรื่น ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ที่ดีและเข้าใจเนื้อหาได้อย่างเต็มที่

ด้านการสนับสนุนจากทีมงาน มีค่าเฉลี่ย 4.35 แสดงให้เห็นว่าทีมงานมีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมอย่างเพียงพอ ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมั่นใจ

ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ตอบสนองความต้องการของตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.33 แสดงว่ากิจกรรมตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้เข้าร่วม ทั้งในด้านการเรียนรู้แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง

โดยรวมแล้ว ผลสำรวจชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจสูงมากในทุกด้าน ทำให้กิจกรรม “การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง” เป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและได้รับการยอมรับจากผู้เข้าร่วมอย่างชัดเจน

ตารางที่ 15 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง”

ข้อ	ประเด็น	ความคาดหวัง		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
5.	ท่านได้พัฒนาทักษะ หรือได้รับความรู้จากโครงการ	4.41	.610	มาก
6.	ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน	4.39	.640	มาก
7.	โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน	4.39	.640	มาก
ภาพรวมความคาดหวัง		4.39	.619	มาก

จากตารางที่ 15 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง” พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคาดหวังในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.39 ซึ่งสูงที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับกิจกรรมอื่น ๆ แสดงว่าผู้เข้าร่วมมองว่ากิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างเต็มที่

ผู้เข้าร่วมมีความคาดหวังว่าจะ ได้รับทักษะและความรู้จากโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.41 แสดงว่ากิจกรรมช่วยเพิ่มความรู้และความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้สูงอายุ ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านการนำทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.39 แสดงว่าผู้เข้าร่วมมองว่าทักษะที่ได้สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง ทั้งในงานประจำวันและการพัฒนางานด้านการดูแลผู้สูงอายุ

ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.39 แสดงให้เห็นว่าความรู้และทักษะที่ได้รับมีคุณค่าเชิงอาชีพ สามารถต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ได้

โดยรวมแล้ว กิจกรรม “การพัฒนาแนวทางการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง” สามารถตอบสนองความคาดหวังของผู้เข้าร่วมได้สูงสุด ทั้งด้านการพัฒนาทักษะ การประยุกต์ใช้ความรู้ และการสร้างโอกาสทางอาชีพ ทำให้กิจกรรมนี้มีคุณค่าและเป็น ที่พึงพอใจอย่างชัดเจน

จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามที่เคย / ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 16 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	ประเด็น	ความพึงพอใจ		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการ	4.27	.667	มาก
2.	ท่านพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ	4.32	.615	มาก
3.	คิดว่าโครงการนี้ตอบสนองความต้องการของท่าน	4.28	.654	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจ		4.29	.625	มาก

จากตารางที่ 16 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.29 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมที่มีประสบการณ์กับกิจกรรมมีความพึงพอใจสูงต่อการจัดการและการดำเนินงานของโครงการ

ผู้เข้าร่วมพึงพอใจกับ การจัดการและการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.27 แสดงว่าการวางแผนและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เข้าร่วม เข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

ด้านการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.32 สะท้อนว่าผู้เข้าร่วมได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างเพียงพอจากทีมงาน ทำให้เกิดความมั่นใจและความสะดวกในการเรียนรู้

ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ตอบสนองความต้องการของตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.28 แสดงว่ากิจกรรมตรงกับความสนใจ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้เข้าร่วมทั้งด้านความรู้และทักษะ

โดยรวมแล้ว ผู้ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจสูงทั้งด้านการจัดการโครงการ การสนับสนุนจากทีมงาน และความสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ทำให้กิจกรรมสามารถสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมได้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 17 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	ประเด็น	ความคาดหวัง		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
5.	ท่านได้พัฒนาทักษะ หรือได้รับความรู้จากโครงการ	4.20	.706	มาก
6.	ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน	4.22	.650	มาก
7.	โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน	4.23	.671	มาก
ภาพรวมความคาดหวัง		4.22	.638	มาก

จากตารางที่ 17 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความคาดหวังในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.22 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมที่มีประสบการณ์กับกิจกรรมมองว่ากิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะและให้ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและงานอาชีพได้

ผู้เข้าร่วมมีความคาดหวังว่าจะ ได้รับทักษะหรือความรู้จากกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.20 แสดงว่าผู้เข้าร่วมมองว่าการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยให้ตนเองมีความรู้และทักษะที่สามารถต่อยอดได้

ด้านการนำทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.22 สะท้อนว่าผู้เข้าร่วมมั่นใจว่าความรู้และทักษะที่ได้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานหรือกิจกรรมในชีวิตจริงได้ ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.23 แสดงให้เห็นว่าทักษะและความรู้ที่ได้รับสามารถสร้างคุณค่าเชิงอาชีพ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้

โดยรวมแล้ว ผู้ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความคาดหวังสูงต่อการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ และโอกาสทางอาชีพ ทำให้กิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมได้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 18 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	ประเด็น	ความพึงพอใจ		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
1.	ท่านพึงพอใจกับการจัดการและการดำเนินโครงการ	4.04	.667	มาก
2.	ท่านพึงพอใจกับการสนับสนุนจากทีมงานของโครงการ	4.06	.598	มาก
3.	คิดว่าโครงการนี้ตอบสนองความต้องการของท่าน	4.03	.660	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจ		4.05	.589	มาก

จากตารางที่ 18 ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.05 แสดงว่าผู้เข้าร่วมกลุ่มนี้มีความพึงพอใจในกิจกรรมแม้ว่าจะไม่มีประสบการณ์ตรงกับกิจกรรมมาก่อน

ผู้เข้าร่วมพึงพอใจกับ การจัดการและการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.04 แสดงว่าการวางแผนและการบริหารจัดการโครงการมีความเป็นระบบ ทำให้ผู้เข้าร่วมกลุ่มนี้สามารถเข้าใจแนวทางและรายละเอียดของกิจกรรมได้

ด้านการสนับสนุนจากทีมงาน มีค่าเฉลี่ย 4.06 แสดงว่าผู้เข้าร่วมกลุ่มนี้รู้สึกที่ทีมงานให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำเพียงพอ แม้จะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาก่อน ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ตอบสนองความต้องการของตนเอง ค่าเฉลี่ย 4.03 แสดงว่ากิจกรรมตรงกับความสนใจและความคาดหวัง แม้ผู้เข้าร่วมจะยังไม่มีประสบการณ์จริงกับกิจกรรม

โดยรวมแล้ว ผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจสูงในทุกด้าน แต่ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจะต่ำกว่ากลุ่มที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเล็กน้อย แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยเพิ่มความพึงพอใจให้สูงขึ้นอย่างชัดเจน

ตารางที่ 19 ความคาดหวังการพัฒนาทักษะของผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	ประเด็น	ความคาดหวัง		
		($\bar{X}$)	(S.D)	แปลความ
5.	ท่านได้พัฒนาทักษะ หรือได้รับความรู้จากโครงการ	4.00	.583	มาก
6.	ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน	4.00	.619	มาก
7.	โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน	4.02	.601	มาก
ภาพรวมความคาดหวัง		4.01	.552	มาก

จากตารางที่ 19 ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความคาดหวังในระดับ มาก โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.01 แสดงว่ากลุ่มนี้มองว่ากิจกรรมสามารถช่วยพัฒนาทักษะและให้ความรู้ได้ แม้ว่าพวกเขาจะยังไม่มีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม ผู้เข้าร่วมมีความคาดหวังว่าจะ ได้รับทักษะและความรู้จากโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.00 แสดงว่าพวกเขามองว่าการเข้าร่วมโครงการสามารถสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ใหม่

ด้านการนำทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.00 แสดงว่าผู้เข้าร่วมกลุ่มนี้คาดหวังว่าจะสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งในงานหรือกิจกรรมประจำวัน

ผู้เข้าร่วมยังเห็นว่าโครงการ ช่วยเสริมสร้างโอกาสในการจ้างงานหรือการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.02 แสดงว่าความรู้และทักษะที่ได้รับมีคุณค่าเชิงอาชีพ สามารถต่อยอดสร้างรายได้หรือประกอบอาชีพได้

โดยรวมแล้ว แม้ผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจะมีความคาดหวังสูง แต่ค่าเฉลี่ยความคาดหวังจะต่ำกว่ากลุ่มที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเล็กน้อย แสดงให้เห็นว่า ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยเพิ่มความคาดหวังและมูลค่าของทักษะที่ได้รับ อย่างชัดเจน

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการเรื่อง “พัฒนาทักษะ และสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี

จากผลการประเมินการจัดโครงการและความคาดหวังของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ากิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการในพื้นที่ได้รับการตอบรับอย่างดีเยี่ยม สะท้อนถึงความต้องการและความคาดหวังทั้งในด้านเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการโครงการและการสนับสนุนจากทีมงานอยู่ในระดับสูง กิจกรรมทุกประเภทสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมได้อย่างชัดเจน โดยกิจกรรมที่เน้นทักษะเชิงปฏิบัติ เช่น การพิมพ์ลายผ้าและการดูแลผู้สูงอายุ ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกว่ากิจกรรมมีคุณค่าและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง

ผู้เข้าร่วมที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและความคาดหวังสูงกว่าผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วม แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ตรงช่วยเพิ่มความมั่นใจต่อทักษะและความรู้ที่ได้รับ

ด้านรายได้และอาชีพของผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร รองลงมาคือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวและพนักงานรัฐ รายได้มาจากหลายแหล่งทั้งเงินเดือนหรือค่าจ้าง รายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตร เงินบำนาญ เงินสนับสนุนจากบุตรหลาน และรายได้จากการเข้าร่วมกลุ่มชุมชน กิจกรรมโครงการจึงช่วยเสริมสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และพัฒนาทักษะอาชีพ

ด้านการเงินของครัวเรือน พบว่าผู้เข้าร่วมบางส่วนมีเงินออม แต่ส่วนใหญ่มีหนี้สิน ทำให้การเข้าร่วมโครงการสามารถช่วยสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และเสริมสร้างโอกาสทางอาชีพได้

ด้านการเข้าถึงข้อมูล ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลผ่านผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจและเข้าถึงกิจกรรมได้สะดวกด้านความคาดหวัง ผู้เข้าร่วมทุกกลุ่มมองว่ากิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้ และโอกาสในการประกอบอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม โดยกิจกรรมที่เน้นปฏิบัติจริงและมีความเชื่อมโยงกับอาชีพของผู้เข้าร่วม เช่น การดูแลผู้สูงอายุและการพิมพ์ลายผ้า มีผลต่อความพึงพอใจและความคาดหวังมากที่สุด

โดยสรุป โครงการบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านทักษะความรู้ คุณภาพชีวิต และโอกาสทางอาชีพของผู้เข้าร่วมได้อย่างครอบคลุม ผู้เข้าร่วมทุกกลุ่มได้รับประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทำให้โครงการมีคุณค่าและความยั่งยืนสำหรับชุมชน

บทที่ 4

ขอบเขตและวิธีการดำเนินการติดตามผลโครงการ 3 เดือน

มหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการติดตามการจัดการองค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี (ตามหนังสือ กองแผนงาน ที่ อว 0601.0107/1859 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2568) เพื่อประเมิน ผลสัมฤทธิ์และ ความต่อเนื่องของกิจกรรมบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการไปแล้วอย่าง มีประสิทธิภาพ การติดตามผลหลังจากผ่านไประยะเวลา 3 เดือนนับเป็นขั้นตอนสำคัญ ในการตรวจสอบและวิเคราะห์ผลกระทบของโครงการต่อผู้เข้าร่วมและชุมชนเป้าหมาย

การติดตามผลในครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลเชิงลึกผ่านการสัมภาษณ์กลุ่ม ตัวอย่าง จากกิจกรรมบริการวิชาการ 3 กลุ่มหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพร ตำบลป่าอ้อ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านหินโง่น ตำบลห้วยคต อำเภอ ห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี
3. กลุ่ม อสม. และเจ้าหน้าที่ ตำบลสะแกกรัง

โดยขอบเขตการติดตามผลประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานหรือการดำรงชีวิตประจำวัน
2. การสร้างรายได้และการพัฒนาทักษะอาชีพ ของกลุ่มเป้าหมาย
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน
4. การเผยแพร่ ถ่ายทอด และขยายผลองค์ความรู้ สู่สมาชิกและชุมชนรอบข้าง
5. การต่อยอดองค์ความรู้/นวัตกรรมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมบริการ

วิชาการในอนาคต

การติดตามผลในครั้งนี้มุ่งหวังที่จะเก็บข้อมูลเชิงลึกที่เป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริงในระยะยาว

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย 2 ระยะ คือ

1. **ระยะจัดกิจกรรม** ในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ ได้ใช้วิธี การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความเกี่ยวข้องหรือมีความสนใจตรงกับหัวข้อกิจกรรม และใช้ แบบสอบถามแบบประเมินความคาดหวังเป็นเครื่องมือหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล ณ วันจัดกิจกรรม

แบบสอบถามประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ

- ความคาดหวังด้านเศรษฐกิจ
- ความคาดหวังด้านคุณภาพชีวิต
- การคาดหวังต่อประโยชน์จากกิจกรรม

โดยใช้ มาตรฐานส่วนประเมินแบบลิเคิร์ต (Likert Scale 5 ระดับ) เพื่อประมวลผลในเชิงปริมาณ

2. **ระยะติดตามผลภายหลัง 3 เดือน** หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ได้มีการติดตามผลการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมายใน 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพร ตำบลป่าอ้อ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี จากกิจกรรม Cleaning Craft and Thai Sachets: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และบุหงารำไปจากภูมิปัญญาไทยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านหินโง่น ตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี จากกิจกรรมการผลิตผ้าพิมพ์ลายจากพืชชั้นสูง (Advanced Eco Printing)” และกลุ่ม อสม. และเจ้าหน้าที่ ตำบลสะแกกรัง จากกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุในภาวะพึ่งพิง

โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- **การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)** ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจากทั้ง 3 กิจกรรม กลุ่มละ 10 - 15 คน เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม
- **แบบสอบถามปลายเปิด** ใช้สำหรับสำรวจผลการนำความรู้ไปใช้จริง ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ปัญหา อุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในอนาคต
- **การสังเกตการณ์ภาคสนาม (Field Observation)** เป็นการลงพื้นที่ติดตามผลในระดับครัวเรือนหรือชุมชน เพื่อพิจารณาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น การปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ การใช้เครื่องมือทางการเกษตร หรือการจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ต่อ

ข้อมูลที่ได้จากทั้ง 2 ระยะของการดำเนินโครงการจะถูกนำไปวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อประเมินผลกระทบของกิจกรรมที่มีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรอบด้าน

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ แก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี แบ่งออกเป็น 2 แนวทางหลัก ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บในวันจัดกิจกรรม (ก่อนการติดตามผล) ซึ่งเป็นแบบประเมินความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมาย ใช้ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการวิเคราะห์ ได้แก่

1.1 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean)

เพื่อแสดงระดับค่าเฉลี่ยของความคาดหวังในแต่ละด้าน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) เพื่อแสดงความกระจายของข้อมูล การแปลความหมาย ตามระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบ Likert 5 ระดับ เพื่อให้เข้าใจระดับของความคาดหวัง ได้แก่

4.51 – 5.00 = มากที่สุด

3.51 – 4.50 = มาก

2.51 – 3.50 = ปานกลาง

1.51 – 2.50 = น้อย

1.00 – 1.50 = น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณนี้ใช้เพื่อนำเสนอเป็นตารางสถิติภาพรวม และจำแนกตามกิจกรรมต่าง ๆ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งใช้ในการติดตามผลภายหลัง 3 เดือน ได้รับการวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์ตามประเด็น (Thematic Analysis) โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ในบางกิจกรรมยังมีการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วม เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงในกลุ่มเป้าหมาย
- การถอดบทสัมภาษณ์และจัดกลุ่มคำตอบตามหัวข้อคำถาม เพื่อจัดหมวดหมู่ข้อมูลตามหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เช่น การนำความรู้ไปใช้จริง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- การสังเคราะห์ประเด็นหลัก ที่กลุ่มตัวอย่างตอบซ้ำกันหรือสะท้อนผลลัพธ์ร่วมกัน เช่น การเปลี่ยนพฤติกรรม การปรับตัวในวิถีการทำงาน หรือความรู้สึกมั่นใจในชีวิตประจำวัน
- การยกข้อความตัวอย่าง (Quotation) ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์หรือปัญหาที่พบ เช่น คำพูดที่แสดงความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงรายได้ หรืออุปสรรคในการประยุกต์ใช้ความรู้
- การวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มกิจกรรม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ความแตกต่างของผลลัพธ์ตามบริบทของแต่ละชุมชน และระดับการนำไปใช้จริง

บทสรุป

ข้อมูลที่ได้จากกระบวนการติดตามผลโครงการติดตามการจัดการองค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะและสร้างอาชีพเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดอุทัยธานี ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการครบระยะเวลา 3 เดือน ประกอบด้วยผลการสัมภาษณ์เชิงลึก การสำรวจผ่านแบบสอบถามปลายเปิด และการสังเกตการณ์ภาคสนาม ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการนำความรู้ไปใช้จริง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อรายได้ สุขภาพ และคุณภาพชีวิต ตลอดจนข้อจำกัดที่ผู้เข้าร่วมประสบ และข้อเสนอแนะที่สะท้อนความต้องการในการพัฒนาต่อเนื่อง ข้อมูลทั้งหมดเหล่านี้ได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและผ่าน การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างรอบด้าน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เข้าใจผลกระทบของโครงการในเชิงลึก และสามารถประเมินความยั่งยืนของการพัฒนาได้อย่างแท้จริง

ข้อมูลจากบทนี้จะถูกนำไปใช้ในการอภิปรายผลในบทที่ 5 เพื่อสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมในภาพรวม เปรียบเทียบระหว่างกิจกรรมต่าง ๆ และเชื่อมโยงกับเป้าหมายของโครงการ รวมถึงนำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในอนาคตให้มีความเหมาะสมกับบริบทของชุมชนมากยิ่งขึ้น

