



บันทึกข้อความ

กองแผนงาน
รับที่ ๗๔๗ / ๖๐
วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๐
เวลา ๑๕.๒๖ น.

ส่วนราชการ งานการประชุมและพิธีการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี โทร. ๘๐๕๒

ที่ กพพ./ ๓๔๐

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ด้วยสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วาระที่ ๔.๑๙ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐) นั้น

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบและอนุมัติรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (รอบ ๑๒ เดือน) และร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เห็นชอบและอนุมัติร่างแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะไปดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจักรกฤษ ศรีรัตนกุล)

ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- หมายเหตุ () ต้นฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ
- (✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
- () ไม่มีต้นเรื่อง

- รณกร

(นายสนั่น พรหมหาญ)

หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน

๒๒ มี.ค. ๒๕๖๐

เรียน หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน
เพื่อดำเนินการต่อไป

(นายวิรัช พันธุ์รา)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

๒๑ มี.ค. ๒๕๖๐



บันทึกข้อความ

งานการประชุมและพิธีการ
รับที่ ๒๕๕
วันที่ ๑๐ ก.ย. ๖๐
เวลา ๑๕.๐๐ น.
ผู้รับ

งานสารบรรณ กองกลาง
รับที่ 1999/375
วันที่ - 9 ก.พ. 2560
เวลา 15.00 น.

วาระที่ ๔.๑๙

ส่วนราชการ สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี โทร. 0-2310-8127

ที่ ศธ 0518.32/๗๙

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน อธิการบดี

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 36/2559 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย นั้น

คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ได้ประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2560 เพื่อพิจารณาเรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) และเสนอร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และเรื่องขออนุมัติร่างแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สรุปสาระสำคัญ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

เรื่องที่ 1 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) และเสนอร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ความเสี่ยงในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เกิดจากการบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน (Update) และไม่สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั้งองค์กร ซึ่งเป็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายในที่สามารถแก้ไขและควบคุมได้ มหาวิทยาลัยจึงควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี จะทำให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อมโยงกันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยควรมีการตั้งงบประมาณเพื่อการพัฒนา Software อย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ควรแยกความเสี่ยงให้เห็นชัดเจนว่าความเสี่ยงใดเป็นเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ จะช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจบริหารความเสี่ยงได้ดีขึ้น ความเสี่ยงที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ พิจารณาว่าต้องแก้ไข ให้แจ้งหน่วยงานที่มีความเสี่ยงนั้นประเมินค่าใช้จ่าย โดยคณะกรรมการฯ จะประสานงานกับกองแผนงานจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานนั้นๆ เพื่อดำเนินการจัดการความเสี่ยง
3. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ควรมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยงระดับองค์กร ซึ่งมหาวิทยาลัยควรบริหารความเสี่ยงเชิงรุกสำหรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น และเฝ้าระวังความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้นและได้รับการแก้ไขแล้วเพื่อมิให้เกิดขึ้นอีก
4. มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ควรแสดงภาพรวมให้เห็นทั้งส่วนที่มีความเสี่ยงและส่วนที่ไม่มีความเสี่ยง โดยแสดงเป็นคำร้อยละ จะทำให้เห็นภาพชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยและแต่ละหน่วยงานมีความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด
5. มหาวิทยาลัยควรจูงใจให้นักศึกษาที่กำลังเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นสนใจมาเรียนที่รามคำแหงอีกแห่งหนึ่ง โดยการเทียบโอนหน่วยกิตที่จะทำให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาจากรามคำแหงได้เร็วขึ้น อาจช่วยเพิ่มยอดนักศึกษาและรายได้แก่มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง

สภาครั้งที่.....วาระที่.....

วันที่.....

๑๐ ก.พ. ๖๐

6. มหาวิทยาลัยอาจนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประหยัดพลังงาน เช่นการติดตั้งระบบเซ็นเซอร์สำหรับการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ซึ่งจะทำการเปิด - ปิด โดยอัตโนมัติเมื่อมีการใช้งาน

เรื่องที่ 2 เรื่องขออนุมัติร่างแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยมีแผนงานต่างๆ สนับสนุนและผลักดันสู่ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปีที่วางไว้
2. แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ควรมีการประเมินแผนในระยะ 2 ปี โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 3 ปี (พ.ศ. 2559 – 2561) ว่ามีจุดบกพร่องอะไรบ้างเพื่อการปรับปรุงแผนในระยะ 3 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2562 – 2564) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปได้
3. ในระยะ 10 ปีข้างหน้า สังคมไทยจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยจึงควรจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุสนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมาศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่รามคำแหง อาจทดแทนนักศึกษาวัยเรียนที่มีจำนวนลดลงเรื่อยๆ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง
4. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ผู้จัดทำแผนควรทราบปัญหาที่ผ่านมาแล้ว และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งส่งผลเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ระบุสาเหตุของปัญหานั้นๆ เพื่อการแก้ไขและป้องกัน โดยอาจพิจารณาจากหลักการบริหาร 4 M (Man Money Materials Management) ว่าปัญหาเกิดจากจุดใดในแต่ละด้าน จะทำให้ได้แผนงานที่ดี
5. คณะกรรมการตรวจสอบมีข้อสังเกตเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ควรประกอบด้วย (1) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่คาดหวังซึ่งต้องแก้ไขปัญหาและปรับปรุงแผนก่อนดำเนินการต่อไป (2) ความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำแผนจึงควรนำผลการบริหารความเสี่ยงมาใช้ปรับแผนด้วย (3) การตื่นตัวจากการที่เศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงเร็วมากจึงควรมีการติดตามผล/แผนและรายงานผู้บริหารเป็นระยะๆ และ (4) ผู้จัดทำแผนควรศึกษาแนวโน้มล่วงหน้า โดยการคาดการณ์หรือนำผลการศึกษาแนวโน้มในอนาคตของหน่วยงานภายนอกมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนระยะ 5 ปี 10 ของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการฯ มีข้อคิดเห็นว่า การวิเคราะห์อาเซียนนอกจากประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ควรเพิ่มประเทศจีนด้วยเนื่องจากจีนเป็นตลาดใหญ่ในภูมิภาคอาเซียน และสถาบันแพทย์แผนไทย ควรศึกษารวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยอย่างจริงจังและจดสิทธิบัตร จะเป็นสร้างจุดเด่นแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. ผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ควรนำเสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงของกลยุทธ์ทางการเงินกับประมาณการค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ว่ามีงบประมาณเพียงพอสามารถนำมาปฏิบัติได้ในโครงการ/กิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นำเสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อพิจารณาต่อไป



(นายวีระพล จีระประดิษฐ์กุล)

ประธานกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง



แผนปฏิบัติการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพภิรมย์

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)	๔
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๕
วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ	๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๗
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)	๘
แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๙
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๑๑
แนวทางการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่ภาคปฏิบัติ	๑๗
ผังการบริหารจัดการ	๑๘
ประมาณการค่าใช้จ่ายทางการเงินของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกประเภทรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔	๑๙
ภาคผนวก	๒๑
คำอธิบายวิสัยทัศน์	๒๒
Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๒๓

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี บัญญัติให้ส่วนราชการทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อก้าวสู่อุดมศึกษา ๔.๐

และรองรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการระดับกรมภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง

เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ แนวทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ กระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา มีนโยบายการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. มหาวิทยาลัยเป็นตลาดวิชาที่มีชื่อเสียง มีระบบการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบในทุกระดับ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแก่ผู้เรียนโดยเฉพาะ Pre Degree
๓. ศิษย์เก่ามีจำนวนมากและมีชื่อเสียง และหลากหลายสาขาวิชา
๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. สมาคมศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันยังมีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร
๒. มหาวิทยาลัยมีภาระงานการสอนมาก ทำให้การวิจัย การบริการวิชาการตลอดจนการพัฒนาด้านบริหารยังไม่บรรลุเป้าหมายเต็มศักยภาพ
๓. ขาดการทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
๔. ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุน (การให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ วิชาซ้ำในแต่ละคณะ)

โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบและคุณธรรมของบัณฑิต
๒. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. สังคมฐานความรู้ทำให้คนทุกเพศทุกวัยแสวงหาโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. ภาวะทางเศรษฐกิจมีแนวโน้มทรงตัวหนี้สินในครัวเรือนสูง มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นทางเลือกที่ดี

ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สอดคล้องกับลักษณะของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ
๒. การแข่งขันในระดับอุดมศึกษามีสูง และนโยบายของคู่แข่งที่มุ่งใจให้กับผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ขาดมาตรฐานและคุณภาพ
๓. การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาของรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องรับภาระเพิ่มขึ้น
๔. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	๑. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ กระฉับอ่อง สว่างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา มีนโยบายการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง มีระบบการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบในทุกระดับ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะ Pre Degree ๓. ศิษย์เก่ามีจำนวนมากและมีชื่อเสียง และหลากหลายสาขาวิชา ๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อหลักสูตรไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น	๑. สถานะศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันยังมีบทบาทในการพัฒนาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร ๒. มหาวิทยาลัยมีการระดมทุนการศึกษามาก ทำให้การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นยังไม่บรรลุเป้าหมายเต็มศักยภาพ ๓. ขาดการทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ๔. ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุน (การใช้อาจารย์ เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษวิชาทำในแต่ละคณะ)
ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)
๑. ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และ ความรับผิดชอบและคุณธรรมของบัณฑิต ๒. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. สังคมฐานความรู้ทำให้คนทุกเพศทุกวัยแสวงหาโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๔. การจะทางเศรษฐกิจมีแนวโน้มทรงตัวขึ้นในครึ่งปีสูง มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นทางเลือกที่ดี	๑. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา ๒. พัฒนาหลักสูตรให้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓. พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ	๑. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๓. พัฒนาระบบบริการวิชาการสู่สังคมอย่างหลากหลาย ๔. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี) ๕. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	ภัยคุกคามหรือ ข้อจำกัด (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)
๑. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษายังไม่สอดคล้องกับลักษณะของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ ๒. การแข่งขันในระดับอุดมศึกษามีสูง และนโยบายของคู่แข่งที่มุ่งให้บัณฑิตผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ขาดมาตรฐานและคุณภาพ ๓. การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษารองรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลง มหาวิทยาลัยจะต้องรับการเพิ่มขึ้น ๔. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	๑. ส่งเสริม และพัฒนาพันธกิจสู่ประชาคมอาเซียน ๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๓. ส่งเสริมการขึ้นนำป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุกซื้อสัตย์และภักดีต่อองค์กร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันหลักที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ยุติธรรม และภักดีต่อองค์กร

ปรัชญา (Philosophy)

ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิtbบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Ambition)

พัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นแหล่งวิทยาทานแบบตลาดวิชา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

1. สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
3. สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. สนับสนุนและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน
6. ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากลยุทธ์ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของภาครัฐ

เป้าประสงค์ที่ ๑ เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจรากฐานและชุมชนเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมขีดความสามารถในภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ เสริมสร้าง และพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาพันธกิจประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบริหารเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุกซื้อสัตย์และกตัญญูต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการซื้อน้ำ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ



**หมายเหตุ ตัวเลข หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์

ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา (๒)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี) (๓)		
ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ พัฒนาพัฒนามันคิดที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ (๑)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา (๒)
ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒)	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปและวัฒนธรรมไทย (๒)	กลยุทธ์ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว (๑)	กลยุทธ์ การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (๑)
	กลยุทธ์ การพัฒนาเศรษฐกิจรากฐานและชุมชนเข้มแข็ง (๒)	กลยุทธ์ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (๕)		
ด้านการพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๓)	กลยุทธ์ ส่งเสริม และพัฒนาพันธกิจประชาคมอาเซียน (๔)	กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพให้มีบทบาทเชิงรุก ชื่อเสียง และศักดิ์ศรีองค์กร (๕)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการขึ้นำ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม (๕)
	กลยุทธ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (๕)			

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันหลักที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

- ๑) สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒) สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
- ๔) สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๕) สนับสนุนและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน

ค่านิยมองค์การ ชี้อยู่ดี จงใจ โปร่งใส ยุติธรรม และกตัญญูต่อองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์	การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของภาครัฐ	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	ส่งเสริมขีดความสามารถในภูมิภาคอาเซียน	การบริหารจัดการเพื่อความมั่นคง
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เยาวชน ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับ อุดมศึกษาอย่างเสมอภาค	ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)	เสริมสร้างและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ และความร่วมมือในประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการตามแนวทาง ของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาค่านิยมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. พัฒนากลยุทธ์ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ๓. พัฒนาส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ ๔. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว ๕. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๑. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๔. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจรากฐานและชุมชนเข้มแข็ง	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	๑. ส่งเสริมและพัฒนาพันธกิจสู่ประชาคมอาเซียน	๑. พัฒนาศักยภาพให้มีบทบาทเชิงรุก ชี้อยู่ดี และกตัญญูต่อองค์กร ๒. ส่งเสริมการขึ้นป้องกันและแก้ปัญหาสังคม ๓. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๔. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม
๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต ๒. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๓. โครงการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร ๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา ๖. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบริเวณหินกองไต้ผา และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ในบริเวณอำเภอไทยฝั่งตะวันออก ๗. การพัฒนาการเลี้ยงแกะและจำหน่ายในธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ ชุมชนชายฝั่งทะเลอำเภอไทยฝั่งตะวันตก ๘. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวถ้ำคนเดินและเรียนรู้วิถีชุมชนเมืองเก่าจังหวัดสุโขทัยเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ๙. เครื่องแฉ่งเตือนสิ่งกีดขวาง ด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง สำหรับผู้บกพร่องทางการมองเห็นของผู้สูงอายุ	๑. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ทุกระดับการศึกษา) ๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพขั้นพื้นฐาน ๕. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของหน่วยงาน ๖. โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือระหว่างคณะ ๗. โครงการศึกษาระเบียง ๘. โครงการส่งเสริมศาสนาและประเพณี ๙. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน ๑๐. การประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QArระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน ๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA ๑๒. การตรวจติดตามคุณภาพภายในระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๑๔. การสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ๒. โครงการจัดตั้งคณิกนักวิจัย ๓. โครงการวิจัยเพื่อสร้างประโยชน์สู่สังคม (โครงการวิจัย RU-THAILAND ๔.๐) ๔. โครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการวิจัย ๕. สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานระบบนวัตกรรมมาตรฐานวิจัย มาตรฐานอุตสาหกรรม และบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอ ส่งเสริมการพัฒนาวิวัฒนาการของประเทศ ๖. โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ (๕ โครงการ)	๑. โครงการอาเซียน - โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถนะสากล - โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเป็นสากล - โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยแบบจำลองการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศระดับภูมิภาคมหาวิทยาลัยรามคำแหง - โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของภาควิชาเคมี	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะและทักษะสูงขึ้น ๒. โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ๓. จำนวนโครงการชั้นนำ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายั่งยืน ๔. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. การคาดประมาณสภาพอากาศรายฤดูกาลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการน้ำและการเกษตรของลุ่มน้ำเจ้าพระยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

[illegible]

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔		รวม		
									งบป.	งบอ. งบป.	งบป.	งบอ. งบป.	งบป.	งบอ. งบป.	งบป.	งบอ. งบป.	งบป.	งบอ. งบป.	งบป.	งบอ. งบป.	
๒. พัฒนากลยุทธ์ให้ มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่าน การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับดี	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	สกอ/ สมศ.	๑. โครงการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	-	๓๐.๐๐	สำนักประกัน คุณภาพการศึกษา
								๒. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของบุคลากรระดับ หลักสูตร	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๒.๕๐	และคณะ
๓. พัฒนาและส่งเสริมกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณา การเพื่ออาชีพ	๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา นักศึกษาที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	๕๐	๕๓	๕๖	๕๗	๕๙	นร/ สอ.ป.	๑. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมกิจการนักศึกษา	-	๑๐.๒๐	-	๑๐.๒๐	-	๑๐.๒๐	-	๑๐.๒๐	-	๑๐.๒๐	-	๕๑.๐๐	กองกิจการนักศึกษา คณะ
	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึง พอใจของการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๓.๕๓	๓.๕๕	๓.๖๐	๓.๖๕	๓.๗๐	นร./ สอ.ป.		-		-		-		-		-		-		สถาบัน สาขาวิทยบริการฯ คณะกรรมการส่งเสริม กิจการนักศึกษา
๔. การสร้างรายได้จากการ ท่องเที่ยว	๑. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานโครงการ	-	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	นร./ สกอ. สอ.ป.	๑. โครงการพัฒนาแหล่งท่อง เที่ยวบริเวณเทินาอูไค่น้ำ และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ในบริเวณอำเภอไทยฝั่งตะวันออก	-	-	๔.๗๐	-	๓.๕๐	-	๑.๕๐	-	๑.๕๐	-	๑๓.๒๐	-	คณะวิทยาศาสตร์
								๒. การพัฒนาการเชื่อมโยง ทะเลคำหนามยาวในธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน รายนี้จะทะเลอำเภอไทยฝั่งตะวันตก	-	-	๔.๕๐	-	๓.๐๐	-	๑.๐๐	-	๑.๐๐	-	๑๑.๕๐	-	คณะวิทยาศาสตร์
								๓. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ถนนคนเดินและเรียนรู้วิถีชุมชน เมืองเก่าจังหวัดสุโขทัยเพื่อ การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	-	-	๒.๐๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๓.๕๐	-	คณะธุรกิจบริการ
๕. การสร้างความเสมอภาค เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๑. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานโครงการ	-	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	นร./ สกอ. สอ.ป.	๑. เครื่องเร่งคลื่นเสียงกีดขวาง ตัวคลื่นเสียงความถี่สูง สำหรับ อุปกรณ์รองทางการมองเห็น ของผู้สูงอายุ	-	-	๒.๐๗	-	๒.๐๗	-	๒.๐๗	-	-	-	๖.๒๓	-	คณะวิศวกรรมศาสตร์

บุคลากร/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มาตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
									๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔		รวม		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			งบป.	นอกงบป.	งบป.	นอกงบป.	งบป.	นอกงบป.	งบป.	นอกงบป.	งบป.	นอกงบป.	งบป.	นอกงบป.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของชาติ เป้าประสงค์ ๑. ความโปร่งใส บริการทางราชการระดับ อุดมศึกษา กลยุทธ์ ๑. สร้างความเสมอภาคและ ความเป็นธรรมทางการศึกษา	๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผน (ระดับอุดมศึกษา)	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	มร./สงป.	๑. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ทุกระดับการศึกษา)	-	๖,๐๘	-	๖,๔๙	-	๖,๘๒	-	๖,๘๕	-	๗,๒๕	-	๓๓,๕๓	งานประชาสัมพันธ์ สาขาวิทยบริการฯ สวป. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายจนจบการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	มร./สงป.	๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙,๘๕	-	๑๙,๘๕	-	๑๙,๘๕	-	๑๙,๘๕	-	๑๙,๘๕	-	๗๙,๒๕	-	โรงเรียนสาธิตฯ(ประถม) โรงเรียนสาธิตฯ(มัธยม)
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ครบถ้วนตามคุณลักษณะ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	มร./สงป.	๑. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาที่ควรระดับอุดมศึกษา	๓,๑๙	-	๓,๑๙	-	๓,๑๙	-	๓,๑๙	-	๓,๑๙	-	๑๕,๙๕	-	กองกิจการนักศึกษา
								๒. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษขั้นพื้นฐาน	๐,๐๖	๒,๐๐	๐,๐๖	๒,๐๐	๐,๐๖	๒,๐๐	๐,๐๖	๒,๐๐	๐,๐๖	๒,๐๐	๐,๓๐	๓๐,๐๐	โรงเรียนสาธิตฯ(ประถม) โรงเรียนสาธิตฯ(มัธยม)
๒. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างการแข่งขันของชุมชน	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	มร.	๑. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของหน่วยงาน	-	๓,๐๘	-	๓,๐๘	-	๓,๐๘	-	๓,๐๘	-	๓,๐๘	-	๑๕,๙๐	คณะ สาขาวิทยบริการฯ
	๒. ระดับผลการประเมินการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน	๔	๔	๔	๔	๔	มร./สกอ.	๑. โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยความร่วมมือระหว่างคณะ	๑,๖๗	-	๑,๖๗	-	๑,๖๗	-	๑,๖๗	-	๑,๖๗	-	๘,๓๕	-	คณะ และคณะกรรมการ บริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน

[illegible]

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี												หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔		รวม			
									งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.		งบป.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ ๑. ผลการวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงพาณิชย์และเชิงเศรษฐกิจ) กลยุทธ์																						
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความ เข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม ด้านการวิจัยที่ทำวิจัย	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	มร.	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยของอาจารย์นักวิจัย	-	๐.๒๕	-	๐.๒๕	-	๐.๒๕	-	๐.๒๕	-	๐.๒๕	-	๑.๒๕	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ	
	๒. ระดับความสำเร็จของการ จัดตั้งคลินิกนักวิจัย	๓	๕	-	-	-	มร.	๑. โครงการจัดตั้งคลินิก นักวิจัย	-	๐.๑๐	-	๐.๓๐	-	-	-	-	-	-	-	๐.๕๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	๑. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เชิงประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่ /ตีพิมพ์	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	มร./ สกอ	๑. โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ (โครงการวิจัยคป-Thailand ๔.๐)	๕๗.๓๐	๗.๕๐	๗๓.๕๘	๗.๕๐	๖๙.๐๒	๗.๕๐	๓๗.๐๐	๗.๕๐	๓๗.๕๓	๗.๕๐	๒๗๐.๔๓	๓๗.๕๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ สำนักและสถาบัน	
							สอ.บ.	๒. โครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยีด้านการวิจัย	๐.๒๓	-	๐.๒๓	-	๐.๒๓	-	๐.๒๓	-	๐.๒๓	-	๑.๑๕	-	คณะวิทยาศาสตร์	
								๓. สร้างระบบโครงสร้าง พื้นฐาน ระบบนวัตกรรม มาตรฐานวิจัย มาตรฐาน อุตสาหกรรม และบุคลากร วิจัยและนวัตกรรมที่มี คุณภาพและเพียงพอ ส่งเสริม การพัฒนา นวัตกรรมของ ประเทศ	๑.๕๐	-	๗.๓๓	-	๗.๓๓	-	๗.๗๑	-	๗.๗๑	-	๓๕.๘๔	-	สถาบันวิจัยสัตว์	
								๔. วิจัยนวัตกรรมในอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ของประเทศ (๕โครงการ)	-	-	๖.๕๕	-	๔.๕๕	-	๓.๗๖	-	๓.๗๖	-	๑๔.๖๖	-	คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี												หน่วยงานที่รับผิดชอบ			
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔		รวม					
									งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.		งบป.	นอก งบป.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมขีดความสามารถ ในภูมิภาคอาเซียน เป้าประสงค์ ๔. เสริมสร้างพัฒนาทักษะเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถและความ ร่วมมือในประชาคมอาเซียน กลยุทธ์																								
๑. ส่งเสริมและพัฒนาพันธกิจ ประชาคมอาเซียน	๑. ร้อยละความสำเร็จของ วัตถุประสงค์ของจำนวน โครงการตามแผนอาเซียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	มร./ สกอ. สพ.	๑. โครงการอาเซียน	๑.๗๐	๑๐.๐๐	๑.๗๐	๑๐.๐๐	๑.๗๐	๑๐.๐๐	๑.๗๐	๑๐.๐๐	๑.๗๐	๑๐.๐๐	๘.๕๐	๕๐.๐๐	คณะกรรมการบริหาร แผนอาเซียน			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารเพื่อ ความมั่นคง เป้าประสงค์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนา การบริหารจัดการตาม แนวทางของการบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี กลยุทธ์																								
๑. พัฒนาศูนย์กลางใจใหม่ บทบาทเชิงรุก ชื่ออัตลักษณ์และ วิถีต้ององค์กร	๑. ระดับความสำเร็จของโครงการ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์ โครงการ	๓	๓.๕	๔	๔.๕	๕	มร.	๑. โครงการพัฒนาศูนย์กลาง ของมหาวิทยาลัยใจใหม่ สมรรถนะและทักษะสูงขึ้น ๒. โครงการเสริมสร้าง องค์กรสีขาว ๓. โครงการเตรียมบุคลากร เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร ระดับต้น ๔. โครงการอบรมหลักสูตร ผู้บริหารระดับสูง	-	๑๐.๐๐	-	๑๑.๐๐	-	๑๒.๐๐	-	๑๓.๐๐	-	๑๔.๐๐	-	๖๐.๐๐	กองการเจ้าหน้าที่ กองบริการการศึกษามล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กองการเจ้าหน้าที่			

แนวทางการแปลงแผนปฏิบัติการสู่ภาคปฏิบัติ

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ จะเน้นที่การสร้างความสำเร็จและความร่วมมือในการนำแผนไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการ 5 ปี

และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีคณะกรรมการประสานงานและติดตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงานที่ประกอบด้วยผู้บริหารที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับผิดชอบในการบริหารแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยและให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการ ดังนี้

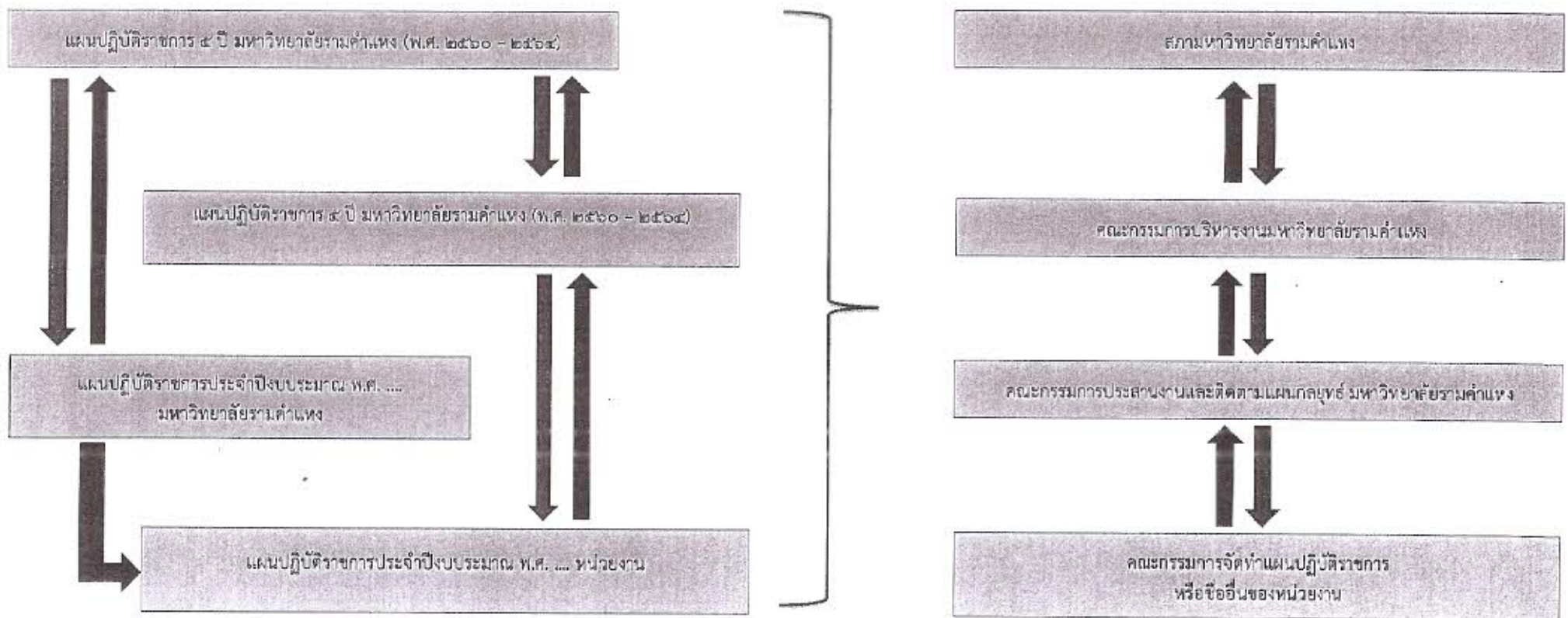
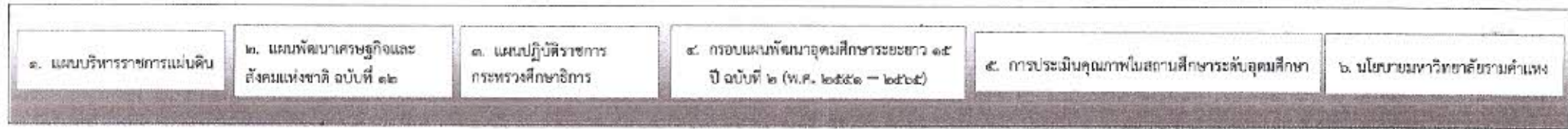
๑. แปลงแผนสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ
๒. ปรับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

การติดตามประเมินผล

ให้มีการติดตามและรายงานผลการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อตอบสนองพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ โดยการจัดทำรายงาน

ผลการดำเนินงานตามที่กำหนดต่อคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ผังการบริหารจัดการ



ประมาณการค่าใช้จ่ายทางการเงินของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกประเภทรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

๑. จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	รวม ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔
งบประมาณรายจ่ายประจำปี	๑,๓๘๙.๗๙	๑,๔๗๓.๑๗	๑,๕๖๑.๕๖	๑,๖๕๕.๒๕	๑,๗๔๗.๕๖	๗,๘๓๗.๓๓
งบประมาณรายจ่ายจากรายได้	๒,๔๔๖.๐๗	๒,๒๙๙.๓๐	๒,๑๖๑.๓๔	๒,๐๓๑.๖๕	๑,๙๐๙.๗๕	๑๐,๘๔๘.๑๑
งบประมาณหน่วยงานในกำกับ	๓๒๕.๓๐	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๑,๕๒๕.๓๐
งบประมาณกิจกรรมนักศึกษา	๗.๕๐	๗.๕๐	๗.๕๐	๗.๕๐	๗.๕๐	๓๗.๕๐
รวม : ปี	๔,๑๖๘.๖๖	๔,๐๗๙.๙๗	๔,๐๓๐.๔๐	๓,๙๙๔.๔๐	๓,๙๖๔.๘๑	๒๐,๒๔๕.๒๔

จากประมาณการค่าใช้จ่ายข้างต้นจัดเป็นกรอบทางการเงินที่มหาวิทยาลัยจะนำไปเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้แผนของมหาวิทยาลัยมีงบประมาณเพียงพอสามารถนำมาปฏิบัติได้ โครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรได้เป็นรูปธรรม

๒. จำแนกงบประมาณตามภารกิจ

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทการจัดสรรงบประมาณ	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	รวม ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔
งบประมาณตามภารกิจยุทธศาสตร์	๑,๑๓๘.๗๗	๑,๒๐๒.๗๔	๑,๒๕๑.๔๓	๑,๒๙๒.๙๓	๑,๓๔๖.๗๗	๖,๒๓๐.๖๔
งบประมาณตามภารกิจประจำ	๓,๐๒๒.๓๙	๒,๘๖๙.๗๓	๒,๗๗๑.๔๗	๒,๖๙๓.๙๗	๒,๖๒๑.๕๔	๑๓,๙๖๖.๙๕
งบประมาณตามภารกิจเฉพาะกิจ	๗.๕๐	๗.๕๐	๗.๕๐	๗.๕๐	๗.๕๐	๓๗.๕๐
รวม : ปี	๔,๑๖๘.๖๖	๔,๐๗๙.๙๗	๔,๐๓๐.๔๐	๓,๙๙๔.๔๐	๓,๙๖๔.๘๑	๒๐,๒๔๕.๒๔

ภาคผนวก

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

