



# บันทึกข้อความ

กองแผนงาน
รับที่ ๑๑๔๑ / ๖๐
วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๐
เวลา ๑๕.๒๖ น.

ส่วนราชการ งานการประชุมและพิธีการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี โทร. ๘๐๕๒

ที่ กพพ./ ๓๔๐ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ด้วยสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วาระที่ ๔.๑๙ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐) นั้น

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบและอนุมัติรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (รอบ ๑๒ เดือน) และ ร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เห็นชอบและอนุมัติร่างแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะไปดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจักรกฤษ ศรีรัตนกุล)

ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- หมายเหตุ ( ) ต้นฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ  
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว  
 ไม่มีต้นเรื่อง

- สจ.กรม

(นายสนั่น พรหมทนาย)

หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน

๒๒ มี.ค. ๒๕๖๐

เรียน หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน  
เพื่อดำเนินการต่อไป

(นายวีรชัน พันธุ์นรา)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

๒๑ มี.ค. ๒๕๖๐



งานการประชุมคณะกรรมการ  
วันที่ ๒๐ ๒๕๕๙  
เวลา ๑๕.๐๐ น.  
ผู้รับ

งานสารบรรณ กองกลาง  
รับที่ 1999 / 375  
วันที่ - 9 ก.พ. 2560  
เวลา 15.00 น.

## บันทึกข้อความ

วาระที่ ๔.๑๙

ส่วนราชการ สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี โทร. 0-2310-8127

ที่ ศธ 0518.32/๗๙ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน อธิการบดี

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 36/2559 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย นั้น

คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ได้ประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2560 เพื่อพิจารณาเรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) และเสนอร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และเรื่องขออนุมัติร่างแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สรุปสาระสำคัญ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

เรื่องที่ 1 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) และเสนอร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ความเสี่ยงในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เกิดจากการบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน (Update) และไม่สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั้งองค์กร ซึ่งเป็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายในที่สามารถแก้ไขและควบคุมได้ มหาวิทยาลัยจึงควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี จะทำให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและเชื่อมโยงกันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยควรมีการตั้งงบประมาณเพื่อการพัฒนา Software อย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ควรแยกความเสี่ยงให้เห็นชัดเจนว่าความเสี่ยงใดเป็นเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ จะช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจบริหารความเสี่ยงได้ดีขึ้น ความเสี่ยงที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ พิจารณาว่าต้องแก้ไข ให้แจ้งหน่วยงานที่มีความเสี่ยงนั้นประเมินค่าใช้จ่าย โดยคณะกรรมการฯ จะประสานงานกับกองแผนงานจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานนั้นๆ เพื่อดำเนินการจัดการความเสี่ยง
3. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ควรมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยงระดับองค์กร ซึ่งมหาวิทยาลัยควรบริหารความเสี่ยงเชิงรุกสำหรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น และเฝ้าระวังความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้นและได้รับการแก้ไขแล้วเพื่อมิให้เกิดขึ้นอีก
4. มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ควรแสดงภาพรวมให้เห็นทั้งส่วนที่มีความเสี่ยงและส่วนที่ไม่มีความเสี่ยง โดยแสดงเป็นคำร้อยละ จะทำให้เห็นภาพชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยและแต่ละหน่วยงานมีความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด
5. มหาวิทยาลัยควรจูงใจให้นักศึกษาที่กำลังเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นสนใจมาเรียนที่รามคำแหงอีกแห่งหนึ่ง โดยการเทียบโอนหน่วยกิตที่จะทำให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาจากรามคำแหงได้เร็วขึ้น อาจช่วยเพิ่มยอดนักศึกษาและรายได้แก่มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง

สภาครั้งที่.....วาระที่.....

วันที่.....

๑๖/๒  
๑๐ ก.พ. ๕๐

- มหาวิทยาลัยอาจนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประหยัดพลังงาน เช่นการติดตั้งระบบเซ็นเซอร์ สำหรับการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ซึ่งจะทำการเปิด - ปิด โดยอัตโนมัติเมื่อมีการใช้งาน

เรื่องที่ 2 เรื่องขออนุมัติร่างแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยมีแผนงานต่างๆ สนับสนุนและผลักดัน ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปีที่วางไว้
- แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ควรมีการประเมินแผนในระยะ 2 ปี โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 3 ปี (พ.ศ. 2559 – 2561) ว่ามีจุดบกพร่องอะไรบ้าง เพื่อการปรับปรุงแผนในระยะ 3 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2562 – 2564) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้
- ในระยะ 10 ปีข้างหน้า สังคมไทยจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยจึงควร จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุสนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมาศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาที่รามคำแหง อาจทดแทนนักศึกษาวัยเรียนที่มีจำนวนลดลงเรื่อยๆ ซึ่งจะเป็น การเพิ่มรายได้แก่มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง
- การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ผู้จัดทำแผนควรทราบปัญหาที่ผ่านมาแล้ว และปัญหาที่ อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งส่งผลเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ระบุสาเหตุของปัญหานั้นๆ เพื่อการ แก้ไขและป้องกัน โดยอาจพิจารณาจากหลักการบริหาร 4 M (Man Money Materials Management) ว่าปัญหาเกิดจากจุดใดในแต่ละด้าน จะทำให้ได้แผนงานที่ดี
- คณะกรรมการตรวจสอบมีข้อสังเกตเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ควรประกอบด้วย (1) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามที่คาดหวัง ซึ่งต้องแก้ไขปัญหาและปรับปรุงแผนก่อน ดำเนินการต่อไป (2) ความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำแผนจึงควรนำผลการบริหารความ เสี่ยงมาใช้ปรับแผนด้วย (3) การตื่นตัวจากการที่เศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก จึงควรมีการติดตามผล/แผนและรายงานผู้บริหารเป็นระยะๆ และ (4) ผู้จัดทำแผนควรศึกษา แนวโน้มล่วงหน้า โดยการคาดการณ์หรือนำผลการศึกษานแนวโน้มในอนาคตของหน่วยงาน ภายนอกมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนระยะ 5 ปี 10 ของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการฯ มีข้อคิดเห็นว่า การวิเคราะห์อาเซียนนอกจากประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ควรเพิ่มประเทศจีนด้วยเนื่องจากจีนเป็นตลาดใหญ่ในภูมิภาคอาเซียน และสถาบันแพทย์แผนไทย ควรศึกษา รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยอย่างจริงจังและจดสิทธิบัตร จะเป็นสร้างจุดเด่นแก่มหาวิทยาลัย รามคำแหง

- ผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ควรนำเสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณา ความเชื่อมโยงของกลยุทธ์ทางการเงินกับประมาณการค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ว่ามีงบประมาณเพียงพอสามารถนำมาปฏิบัติได้ในโครงการ/กิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นำเสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อพิจารณาต่อไป



(นายวีระพล จิรประดิษฐกุล)

ประธานกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง



แผนปฏิบัติการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)	๔
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๕
วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ	๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๗
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)	๘
แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๙
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๑๑
แนวทางการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่ภาคปฏิบัติ	๑๗
ผังการบริหารจัดการ	๑๘
ประมาณการค่าใช้จ่ายทางการเงินของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกประเภทรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔	๑๙
ภาคผนวก	๒๑
คำอธิบายวิสัยทัศน์	๒๒
Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๒๓

## แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี บัญญัติให้ส่วนราชการทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อก้าวสู่อุดมศึกษา๕.๐

และรองรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการระดับกรมภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง

เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ แนวทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

### ๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ กระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นนโยบายการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. มหาวิทยาลัยเป็นตลาดวิชาที่มีชื่อเสียง มีระบบการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบในทุกระดับ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแก่ผู้เรียนโดยเฉพาะ Pre Degree
๓. ศิษย์เก่ามีจำนวนมากและมีชื่อเสียง และหลากหลายสาขาวิชา
๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. สมาคมศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันยังมีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร
๒. มหาวิทยาลัยมีภาระงานการสอนมาก ทำให้การวิจัย การบริการวิชาการตลอดจนการพัฒนาด้านบริหารยังไม่บรรลุเป้าหมายต่อเต็มศักยภาพ
๓. ขาดการทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
๔. ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุน (การใช้อาจารย์ เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ วิชาซ้ำในแต่ละคณะ)

#### โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และความรับผิดชอบและคุณธรรมของบัณฑิต
๒. นโยบายของรัฐบาล ครอบคลุมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. สังคมฐานความรู้ทำให้คนทุกเพศทุกวัยแสวงหาโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. ภาวะทางเศรษฐกิจมีแนวโน้มทรงตัวหนี้สินในครัวเรือนสูง มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นทางเลือกที่ดี

#### ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สอดคล้องกับลักษณะของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ
๒. การแข่งขันในระดับอุดมศึกษามีสูง และนโยบายของคู่แข่งที่มุ่งใจให้กับผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ขาดมาตรฐานและคุณภาพ
๓. การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาของรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องรับภาระเพิ่มขึ้น
๔. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายใน		จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
		<p>๑. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ กระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา มีนโยบายการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยเป็นคลาสิกที่มีชื่อเสียง มีระบบการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบในทุกระดับ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะ Pre Degree</p> <p>๓. ศิษย์เก่ามีจำนวนมากและมีชื่อเสียง และหลากหลายสาขาวิชา</p> <p>๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อหลักสูตรไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น</p>	<p>๑. งบประมาณที่ย่ำแย่ และศิษย์ปัจจุบันยังมีบทบาทในการพัฒนาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีภาระงานการสอนมาก ทำให้การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพบริหารยังไม่บรรลุเป้าหมายเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. ขาดการทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุน (การใช้อาจารย์ เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษวิชาที่ไม่แต่ละคนละ)</p>
ปัจจัยภายนอก		โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
		กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<p>๑. ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพ ความอดทน และ ความรับผิดชอบและคุณธรรมของบัณฑิต</p> <p>๒. นโยบายของรัฐบาล กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งเสริมให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. สังคมฐานความรู้ทำให้คนทุกเพศทุกวัยแสวงหาโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๔. กวาระทางเศรษฐกิจมีแนวโน้มทรงตัวที่มีสินค้าในครัวเรือนสูง มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นทางเลือกที่ดี</p>		<p>๑. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรใหม่มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริการการสู่สังคมอย่างหลากหลาย</p> <p>๔. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี)</p> <p>๕. พัฒนาศักยภาพที่หลากหลายและสอดคล้องความต้องการผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
		กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<p>๑. ภาวการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษายังไม่สอดคล้องกับลักษณะของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ</p> <p>๒. การแข่งขันในระดับอุดมศึกษามีสูง แลนโยบายของคู่แข่งที่มุ่งใจให้กับผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานและคุณภาพ</p> <p>๓. การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาของรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องรับการเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ภาวการณ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p>		<p>๑. ส่งเสริม และพัฒนาพันธกิจสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมการที่นำป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม</p>	<p>๑. พัฒนาศักยภาพให้มีบทบาทเชิงรุกซื้อสิทธิ์และภักดีต่อองค์กร</p>



## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันหลักที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ยุติธรรม และภักดีต่อองค์กร

## ปรัชญา (Philosophy)

ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

## ปณิธาน (Ambition)

พัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นแห่งวิทยากรแบบตลาดวิชา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

## อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

## เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

## พันธกิจ

๑. สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
๓. สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
๔. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. สนับสนุนและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน
๖. ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากลยุทธ์ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของภาครัฐ

เป้าประสงค์ที่ ๑ เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจรากฐานและชุมชนเข้มแข็ง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมขีดความสามารถในภูมิภาคอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ เสริมสร้าง และพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาพันธกิจประชาคมอาเซียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบริหารเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุกซื้อสัตย์และกักตื้อองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการขึ้นน้ำ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ



\*\*หมายเหตุ ตัวเลข หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์

ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา (๒)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี) (๓)		
ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ พัฒนาพัฒนามันคิดที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าบูรณาการเพื่ออาชีพ (๑)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา (๒)
ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒)	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย (๒)	กลยุทธ์ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว (๑)	กลยุทธ์ การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (๑)
	กลยุทธ์ การพัฒนาเศรษฐกิจรากฐานและชุมชนเข้มแข็ง (๒)	กลยุทธ์ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (๕)		
ด้านการพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๓)	กลยุทธ์ ส่งเสริม และพัฒนาพันธกิจประชาคมอาเซียน (๔)	กลยุทธ์ พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุก ซื่อสัตย์ และภักดีต่อองค์กร (๕)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการขึ้นำ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม (๕)
	กลยุทธ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (๕)			

