



# บันทึกข้อความ

กองแผนงาน
รับที่ ๒๐๓๘ / ๒๓
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา 15.๐๓

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุมและพิธีการ โทร. ๘๐๔๒

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๑/๕๖๕๕ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุม ก.บ.ม.ร.

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ขอได้โปรด ทราบและดำเนินการ ตามมติที่ประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ ๕.๖

ครั้งที่ ๒๗/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
(กองแผนงาน)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา  
กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ตามที่กองแผนงาน เสนอ

*15/๑๒*

(รองศาสตราจารย์เรีงรณ ล้อมลาย)

รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ

- หมายเหตุ ต้นฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ ยกเว้นเรื่องเกี่ยวกับการสอบสวน  
ให้ส่งต้นฉบับให้งานวินัยและนิติการ กองการเจ้าหน้าที่/ กองกิจการนักศึกษา
- ( ) ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
  - () ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
  - ( ) ไม่มีต้นเรื่อง

① เรียน หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน  
เพื่อดำเนินการต่อไป

*วิมล วิมล*  
(นายกoning วรรณศรี)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๓

② *นางสาวอุมาภรณ์ ไชยเจริญ*  
*นางอุมาภรณ์*

(นางสาวอุมาภรณ์ ไชยเจริญ)

รักษาราชการแทน

หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน



# บันทึกข้อความ

งานการประชุมและพิธีการ
วันที่ ๑๗/๗/๖๓
วันที่ ๓๐ พ.ย. ๖๓
เวลา ๑๖.๐๐ น.
ที่รับ

ส่วนราชการ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทร. ๐-๒๓๓๐-๘๑๑๖  
 ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๗/๑๘๑๖) วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ วาระที่ ๕:๕  
 เรื่อง ขอเสนอแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เรียน อธิการบดี (ผ่าน รรท.นผ.)

ตามหนังสือสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๒.๒/๑๑๒๗ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการอุดมศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์ของแผนด้านการอุดมศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

กองแผนงาน พิจารณาในรายละเอียดแล้ว ใคร่ขอเสนอภาพรวมโดยสรุปของแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ตามเอกสารที่แนบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุต่อเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ ทั้งนี้ กองแผนงานจักประสานงานกับคณะกรรมการประสานงานและติดตามแผนกลยุทธ์ และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือหากจำเป็นต้องทบทวนปรับแผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ ก.บ.ม.ร. เพื่อทราบต่อไป

นายคณอ วรณศรี  
 (นายคณอ วรณศรี)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

เรียน อธิการบดี  
 เพื่อโปรดทราบ  
 ก.บ.ม.ร. เมื่อวันที่ ๑๖/๑๑/๖๓  
 ml

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน  
 หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

เสนอ ก.บ.ม.ร. (๖๕๑)

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ  
 รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน  
 ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๓

สมพร น.

ก.บ.ม.ร. ครั้งที่ ๑๗๓/๖๓ วาระที่ ๕:๕  
 วันที่ ๒๗ พ.ย. ๖๓

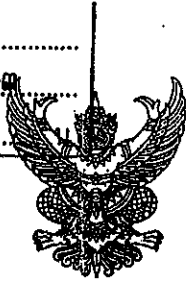
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)  
 ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ๓๐ พ.ย. ๖๓

ม. ๑๑ C๓

# ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๒๒.๒/ว๑๒๗๔

รับที่ ๑๙๘ / ๒3  
วันที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๓  
เวลา ๖.๔๖



มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
รับที่ ๑๕๕๕/๒๕๐๕  
วันที่ ๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓  
เวลา ๑๐.๕๕ น.

กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับสมบูรณ์  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
ฉบับสมบูรณ์

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำแผน  
ด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับสมบูรณ์ เสร็จสิ้น  
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และพร้อมให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการอุดมศึกษาให้สอดคล้อง  
และตอบสนองวัตถุประสงค์ของแผนด้านการอุดมศึกษา ตามที่กำหนดใน พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงขอจัดส่งหนังสือ  
และแผ่นพับของแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
ฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนสถาบันของท่าน ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษาที่ส่งผลต่อการบรรลุต่อเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ดังมีรายละเอียด  
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ โปรดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผนดังกล่าวเพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานท่าน  
ทราบถึงเป้าหมายการพัฒนาการอุดมศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้  
ตาม QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ  
ขอแสดงความนับถือ

10/กน  
อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
กท.เพ็ญมาศ ๑๕/๑๖๗

Nov Rev.

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ

(ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(นางปาริชาติ ปุชยะนาวิณ)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้างานสารบรรณ  
๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓

(นางรัชณี โคตรพรหม)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองกลาง

๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๕๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ developplan@gmail.com

(รองศาสตราจารย์เจริญ ล้อมลาย)  
รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ



<https://qr.go.page.link/xAYDC>

เอกสารแผนด้านการอุดมศึกษา ฯ

แผนผังยุทธศาสตร์  
เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา


วิสัยทัศน์  
"อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน"

เป้าหมาย 1 : ก้าวถึงคนมีคุณภาพ  
และปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ  
และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

เป้าหมาย 2 : งานวิจัยเพื่อสร้าง  
องค์ความรู้และนวัตกรรม  
เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายย่อย
- 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) โดยมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills)
  - 1.2 อุดมศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับเป้าหมาย และตอบโจทย์ประเทศทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ
  - 1.3 ผู้เรียนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (Equality in Access) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning, Credit Bank)
  - 1.4 ประชากรวัยแรงงานได้รับการพัฒนา และยกระดับทักษะ เพื่อการทำงาน (Re Skills, Up Skills & New Skills)
  - 1.5 กระบวนการจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้เรียน (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
  - 1.6 ภาควิชาทั้งภาคสังคม ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการกำหนด และพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิต (Degree) และการพัฒนากำลังแรงงาน (Non-Degree)
  - 1.7 อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ
  - 1.8 บุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา
  - 1.9 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่ม ในสถาบันอุดมศึกษา (Campus Life & Universal Design)

- เป้าหมายย่อย
- 2.1 ขีดความสามารถในการวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมของ อุดมศึกษาที่นำไปสู่การใช้งานจริง และสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)
  - 2.2 ระบบรวบรวมองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสืบค้นที่เอื้อต่อการอ้างอิงทางวิชาการ และนำไปใช้ประโยชน์
  - 2.3 เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้มีความเป็นเลิศ (นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรศีกยภาพสูง)
  - 2.4 เส้นทางความก้าวหน้าทางสายอาชีพของนักวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษา (Career path)
  - 2.5 ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างพอเพียง
  - 2.6 อุปสรรคที่เป็นภาระต่อการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ในสถาบันอุดมศึกษาลดลง
  - 2.7 หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคม และเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)
  - 2.8 ระบบประเมินผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

- เป้าหมายย่อย
- 3.1 ระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
  - 3.2 การใช้จ่ายงบประมาณที่มีผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุน ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance-Based)
  - 3.3 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาแบ่งกลุ่มตามผลลัพธ์ (Outcome-based) สอดคล้องตามอัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน/พื้นที่
  - 3.4 สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขีดความสามารถสู่สถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำ (Global University Ranking)
  - 3.5 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาและวิจัย ที่ไม่ใช่ประโยชน์ทางการค้า (Non-Commercial)
- สำเนาถูกต้อง**  
  
 (นายจิรภัทร วงศ์แหวน)  
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาราชการแทน  
 หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ


ตัวชี้วัด
1. Critical thinking in teaching by WEF ดีขึ้น (1.1) (1.4) ( $\leq 80^{th}$ )
2. Skillset of Graduates by WEF ดีขึ้น (1.1) (1.2) (1.3) ( $\leq 60^{th}$ )
3. Digital skills among active population by WEF ดีขึ้น (1.1) (1.2) (1.4) ( $\leq 62^{th}$ )
4. Ease of finding skilled employees by WEF ดีขึ้น (1.4) ( $\leq 80^{th}$ )
5. English Proficiency by IMD ดีขึ้น (1.1) (1.2) ( $\leq 70^{th}$ )
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา) (1.2) (85%)
7. สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้น (1.5) (1.6) (สอวช.) (17%)
8. สัดส่วนของนักศึกษารวมสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสูงขึ้น : สายอื่น (1.2) (65 : 35)
9. สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับสูงขึ้นไป (เอก : ต่ำกว่า บ.เอก) (1.7) (50 : 50)
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาสำหรับผู้พิการสูงขึ้น (1.9) (SDGs 4.A) (100%)

ตัวชี้วัด
1. Patent application ดีขึ้น (applications/million pop by WEF) (2.1) ( $\leq 60^{th}$ )
2. Scientific concentration R&D Productivity by publication by IMD (2.1) ( $\leq 25^{th}$ )
3. International co-invention (applications/million pop by WEF) (2.3) ( $\leq 70^{th}$ )
4. Research institutions prominence by WEF (2.1) (2.5) (2.6) (2.8) ( $\leq 39^{th}$ )
5. อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (2.3) ( $\leq 38^{th}$ )
6. สัดส่วนนักวิจัยต่อประชากร 10,000 คน (2.4) (2.5) (25 คน)
7. ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูล Scopus (2.8) (22%)


ตัวชี้วัด
1. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของ ITA ร้อยละ 86 (3.1) (83 แห่ง)
2. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner) (เฉพาะสถาบันอุดมศึกษา) (3.1) (3.2) (3.5) (ระดับ 3)
3. การศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) (3.3) (3.4) ( $\leq 40^{th}$ )
4. สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน 200 อันดับแรกเพิ่มขึ้น (3.3) (3.4) (12 แห่ง)
5. สถาบันอุดมศึกษาติดอันดับ 200 อันดับแรกของ World Class University Ranking (3.4) (2 แห่ง)
6. กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา (3.2) (1 กองทุน)

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้างานการประชมและพิธีการ


ยุทธศาสตร์ 1  
พัฒนาศักยภาพคน  
(Capacity Building)



ยุทธศาสตร์ 2  
ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
(Research Ecosystem Building)



ยุทธศาสตร์ 3  
พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม  
(Innovation Ecosystem Building)



แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) (5 กลยุทธ์)
แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement) (5 กลยุทธ์)
แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents) (3 กลยุทธ์)

แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer) (6 กลยุทธ์)
แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (2 กลยุทธ์)

แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances) (3 กลยุทธ์)
แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University) (2 กลยุทธ์)
แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security) (1 กลยุทธ์)
แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (1 กลยุทธ์)